

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»**

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича**

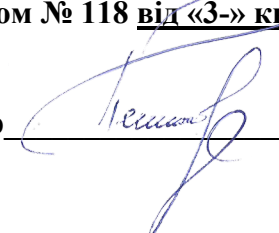
Голова вченої ради



/Роман ПЕТРИШИН/

(протокол №3 від «3» квітня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію
(наказом № 118 від «3-» квітня 2023 р.)**



Ректор /Роман ПЕТРИШИН/



Чернівці – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри психології
ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

 доц. Ярослава АНДРЕЄВА

« 28 » лютого 2023 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри психології
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 7

від « 28 » лютого 2023 р.

Завідувач кафедри

 доц. Ярослава АНДРЕЄВА

«СХВАЛЕНО»

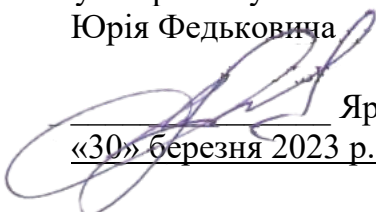
Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 7
від «2» березня 2023 р.

Голова вченої ради факультету
 Тетяна ФЕДІРЧИК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені
Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ
«30» березня 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 8 від «30» березня 2023 р.

Голова комісії Вченої ради  Мартинюк О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (від 24.04.2019 р. № 564) **проектною групою** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Гарант

Андрєєва Я.Ф. к.психол.наук, доцент, завідувач кафедри психології;

Члени проектної групи

Поліщук О.М. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Собкова С. І. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Чаплак Я.В. кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- 1. Романовська Д.Д., кандидат психологічних наук, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІШО ЧО**
- 2. Стебельська Н.М., психолог, голова ГО «Об'єднання психологів “Тут і тепер”»**

Рецензенти

- 1. Заграй Лариса Дмитрівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника**
- 2. Гірняк А.Н., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 « Психологія» розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Андрєсва Ярослава Федорівна	Завідувач кафедри психології	1. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Філолог, Викладач»; 2. Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2005 р. Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання художнього тексту», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.	34	П2. 1. Андрєсва Я.Ф. , Щотка О.П. Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2022. № 1(25). С. 7-16. ISSN 2411-3190 Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/324/264 <i>ICV (Copernicus) 2020:84.64</i> 2. Литовченко Н.Ф., Андрєсва Я.Ф. Психологічні особливості ТВ-залежної особистості TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT, Vol 5, No 2(30), 2021, 19 с Режим доступу: http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/archi_ve ISSN: 2223-0521 3. Щотка О., Андрєсва Я. Можливості та обмеження використання гумору персоналом освітніх організацій для опанування робочим стресом. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> (2-3 (23), 2021, 100-107 Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/20 DOI: https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23 4. Чаплак Я.В. , Андрєсва Я.Ф. , Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка.</i> – 2020. – Т.6. – Вип. 8. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – С.36-56. – Режим доступу: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635 5. Ярослава Андрєсва, Ніна Литовченко. Аналіз образу політичного лідера в просторі суджень сучасної студентської молоді. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія»</i> , 1(10),- С.6-9. - Режим доступу https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/3 https://doi.org/10.17721/BSP.2019.1(10).1	НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/0802-22. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 6/20 від 22 грудня 2020

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>6. Андрєєва Я.Ф. Психологічні особливості конфліктності в юнацькому віці / Андрєєва Я.Ф., Литовченко Н.Ф. // Психологічний часопис: збірник наукових праць / за редакцією Максименко С.Д. - Том 5, №1- Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – 2019. - С.9-21 http://www.apsjournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/</p> <p>7.. Andreeva Y. F. The problem of dialogism development as an important professional quality of students – psychologists /Y. F. Andreeva, N. F. Litovchenko //Technologies of intellect development, - Vol 2, №08 (19), 2018, p 1-15. http://www.psytirg.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/324</p> <p>8. Andreeva Y. F., Litovchenko N. F. Professional development of personality : resources search /Y. F. Andreeva, N. F. Litovchenko // Technologies of intellect development, Vol 2, №09 (20), 2018, p 1-17. http://www.psytirg.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current. http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/347</p> <p>П.3 І.Андрєєва Я.Ф. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 252-282. ISBN 978-966-423-000-0</i> Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</p> <p>2. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с.</p> <p>П.8 Наукове керівництво кафедральною темою “Соціально-психологічні чинники впливу на самоздійснення особистості в епоху глобалізації » (2022 - 2027 рр)</p> <p>П.19 Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) Сертифікат № 43/16-420</p> <p>П.20 Психолог. Соціально-психологічний центр ЧНУ ім. Юрія Федьковича (2019р. по теперешній час)</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7

Члени проектної групи

<p>Поліщук Оксана Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри психології</p>	<p>Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 від 30 червня 1993 Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог» Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995</p>	<p>Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002 Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості» Вчене звання доцента кафедри психології, Від 16 грудня 2004 Атестат доцента ДЦ № 009898</p>	<p>22</p>	<p>П 1. 1. Koltunovych T., Polishchuk O. (2019). Emotional intelligence features of students with different levels of emotional burnout. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXVII. P. 344-353. (<i>Web of Science</i>) https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/page-3 0. Koltunovych, T., & Polishchuk, O. (2019). Personality Characteristics of Preschool Education Students with Different Levels of Emotional Intelligence. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 100-116. (<i>Web of Science</i>) https://doi.org/10.18662/rrem/99 0. Polishchuk, O. ., Koltunovych, T. ., Andrieieva, Y. ., Heisonyuk, N. ., & Oliinyk, M. . (2022). Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 325-352. (<i>Web of Science</i>) https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 3. Колтунович Т. А. Поліщук О.М. Особливості емоційного інтелекту у майбутніх вихователів [Текст] / Т. А. Колтунович, О. М. Поліщук // Молодий вчений. – 2018. – №4. – С.218-228. <i>Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47(2016); 52.17 (2017)</i> URL: http://molodyvchenv.in.ua/files/journal/2018/4/51.pdf 0. Поліщук О.М., Колтунович Т. А. Особливості емоційних проявів у вихователів з різними рівнями професійних деформацій. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – No2. – Вип. 22. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. – 227 с. С.99-120. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2019.2.22.7 <i>Index Copernicus (IC™ Value)</i> 0. Колтунович Т. А. Поліщук О.М. Використання ментальних карт як засобу візуалізації у процесі викладання соціальної психології [Текст] / Т. А. Колтунович, О. М. Поліщук // Спеціальний випуск наукового журналу «Молодий вчений», 2019. № 7.1 (71.1) липень 2019 р. – С.19-26. URL: http://www.molodyvchenv.in.ua/files/journal/2019/7.1_71.1_2019.pdf П 3. 1. Поліщук О.М. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Курс «Основи користування Moodle» 3 кредити (90)год <i>Сертифікат від 03.04.20</i> Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) <i>Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 8/20 від 22 грудня 2020</i> Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). 180 год./ бкр. Свідцтво про підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет</p>
---	----------------------------------	---	--	-----------	---	---

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С.227-252. (1,6 др.арк.) https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqnjWDF4Wu_C4XlsYF1vqq</p> <p>П 4. Створення електронного курсу “Акмеологія та психологія зрілого віку” (2018) для студентів 5 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2405 Створення електронного курсу “Психологія емоційного інтелекту та лідерства” (2019) для студентів 6 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2404 Створення електронного курсу “Соціальна психологія” (2018) для студентів 2 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=381 Створення електронного курсу “Психологія кар’єри та ділового успіху” (2020) для студентів 2 курсу (Загально-університетська дисципліна); платформа Мудл: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=448 Створення електронного курсу “ Технології ефективних комунікацій” (2020) для студентів 3 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1605 Створення електронного курсу “Психологія свідомості” (2021) для студентів 3 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2403 Створення електронного курсу “Тренінг лідерства” (2022) для студентів 5 курсу спеціальності “Психологія”; платформа Мудл:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5393</p> <p>П 12. 1. Поліщук О.М. Особистісний ресурс у ситуації неуспіху /Поліщук О.М. <i>Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності</i>: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності», 18 травня 2018 р., м. Чернівці [електронний документ] / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) та ін. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 154 с. – С.136-140. URL: http://lib.iitta.gov.ua/711262/</p> 2. Поліщук О.М. Психологічний капітал особистості у професійній діяльності /Поліщук О.М. <i>Проблеми розвитку</i>	<p>менеджменту освіти» СП 35830447/0831-22.</p> <p>Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано сертифікат).</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>особистості у комунікативному просторі</i>: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Проблеми розвитку особистості у комунікативному просторі», вересень 2018р., м. Чернівці [електронний документ] / ред. кол.: Чепелева Н. С.136-140. URL:http://ecat.scilib.chnu.edu.ua/reslib/elib/science/educ/psychol_dopomoga_seminar_2018.pdf http://lib.iitta.gov.ua/712610/</p> <p>3. Поліщук О.М., Андреева Я.Ф. Психологічна культура особистості ракурсі проблематики сучасної освіти. Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – 316с. – С.293-296. URL:https://drive.google.com/file/d/1C6LgosBHBwf4ErRo0wVe1D5W4HRgw8/view?usp=sharing</p> <p>4. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Творчий компонент професійної компетентності психолога. Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи: матеріали II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології (7-9 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С.167-169. URL:http://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Theses-UCSP2019.pdf</p> <p>5. Поліщук О.М. Проблеми фаббінгу в епоху відволікання. Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково практичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПП НАПН України, 2021. С.54-58. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf</p> <p>6. Zhurat Y., Holyk B., Polishchuk O. An Overview on the Pre-School Teachers' Psychological Readiness while Working with Gifted and Talented Children. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 399-410. (0,8 др.арк.) DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024</p> <p>П 19. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418).</p>	
Собкова	Доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет,	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 –	12 років	III. 1.1. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical	1. 3 25 січня по 8 лютого 2019 р. –

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Світлана Іванівна		1989 р., ТВ-1 № 172146 Біолог, викладач біології і хімії; Чернівецький державний університет, 2006 р., ДСП № 004134, Практична психологія	соціальна психологія; психологія соціальної роботи, диплом ДК № 020916 від 03 квітня 2014 року; тема дисертації: «Психологічні особливості соціалізації студентів – представників національних меншин в умовах вищого навчального закладу».		<p>Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. Режим доступа: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678</p> <p>1.2. Чаплак Я.В., Собкова С.І., Собков Ю.В. (2019). Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства. Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 52. С. 128-135. https://www.academia.edu/42179024</p> <p>1.3. Собкова С.І., Собков Ю.В. (2019). Власне ім'я людини як об'єкт психологічних і лінгвістичних досліджень. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 41. Том 1. С.156-159. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v41/part_1/38.pdf</p> <p>1.4. Гаркавенко Н.В., Собкова С.І. (2019). Компоненти психічного і психологічного здоров'я підлітка як чинники його особистісного здоров'я. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. праць. № 6. Т. 2. Запоріжжя. С. 27-31. http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_2/7.pdf</p> <p>1.5. Sobkova S. I., Sobkov Y. V. (2019). Psychological and educational aspects of studying of students representatives of ethnic minorities in university. Intellectual economics, management and education : Proceedings of the 1-st International Symposium, 20 September. Vilnius-Ljubljana, Lithuania. P. 299-304. http://www.journalindicators.com/indicators</p> <p>ПЗ. 3.1. Собкова С. І. (2022). Актуалізація проблеми прояву поведінкових девіацій підліткового віку в сучасному суспільстві. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 184-215.</p> <p>3.2. Гаркавенко Н. В., Собкова С. І. (2022). Проблема психологічного та психічного здоров'я підлітків в сучасних суспільних умовах. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 170-184.</p>	<p>міжнародне наукове стажування в університеті Штефана чел Марє (м. Сучава, Румунія) в обсязі 2 кредитів (сертифікат № 131 від 07.02.2019 р).</p> <p>2. 3 07 грудня 2020 р. по 29 січня 2021 р. – міжнародне онлайн-стажування на тему: «Дистанційна освіта: інноваційні методи і технології» на базі Вищої школи бізнесу Національного Лоуїського університету м. Новий Сонч, Республіки Польща в обсязі 6 кредитів ECTS (Міжнародний сертифікат № 94/2020/2021 від 29.01.2021 р.).</p> <p>3. Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). Сертифікат ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0833-2.</p> <p>4. Навчання за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>3.3. Гаркавенко Н. В., Собкова С.І. (2018). Соціальна психологія пізньої зрілості : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. у-т. 240 с.</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Гаркавенко Н. В. Соціальна психологія адиктивної поведінки : Практичні завдання до курсу : навч.-метод. посібник / Н. В. Гаркавенко, С. І. Собкова. – Чернівці : Чернівецький нац. у-т, 2019. – 248 с.</p> <p>4.2. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. (2020). Психолог у закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посібник. Чернівці, 2020. 152 с.</p> <p>4.3. Створення електронного курсу “Психологія (загальна, вікова і педагогічна) для спеціальностей “Фізична культура і спорт”, “Фізична культура”.</p> <p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4605</p> <p>4.4. Створення електронного курсу “психологія травмуючих ситуацій” для студентів 4 курсу спеціальності “Психологія”.</p> <p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5468</p> <p>4.5. Створення електронного курсу “Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології” для студентів 4 курсу спеціальності “психологія”.</p> <p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5467</p> <p>П. 19</p> <p>19.1. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення 43/16-417 видане 02.08.2021 року)..</p>	<p>організації в умовах війни» (15 академічних годин – 1,5 ECTS-credits). Сертифікат № B22/1-67.</p> <p>5. Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано сертифікат).</p>
Чаплак Ян Васильович	Доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель початкових класів, практичний психолог»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.	29 років	<p>П.1.</p> <p>Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., & Komisaryk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1). Pp. 115-138. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/trrem/article/view/4242/3515; https://doi.org/10.18662/trrem/14.1/510; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148. ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Інтернет як частина суспільного інформаційного простору та засіб маніпуляції індивідуальною свідомістю. Технології розвитку інтелекту (TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT). 2019. Т.3. № 1. URL: https://www.psytir.org.ua/upload/journals/3.22/authors/2019/Chuyko_H_</p>	<p>1.Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 25.10.2019-05.12.2019., Тема: «Психологічна допомога особистості на теренах цифрового світу» Сертифікат № 7</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>V_Chaplak_Y_V_Internet_yak_chastyna_suspilnoho_komunikatyvnoho_prostoru_ta_zasib_manipuliatsii_indyvidualnou_svidomistu.pdf; DOI: https://doi.org/10.31108/3.2019.3.1.5. ISSN 2223-0521</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/811/496 DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3; ISSN 2414-004X</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність у житті людини і суспільства. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 2. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-42. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/845/511; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2020.6.2.3.ISSN 2414-004X</p> <p>Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Проскурняк О.П. Комунікативна толерантність як психологічна проблема. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 3. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.33-44. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/891/529.ISSN 2414-004X</p> <p>Чаплак Я.В., Чуйко Г.В. Кліпова хаотичність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу в кіберпросторі. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2018. № 13 (3). К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.21-40. URL: https://doi.org/10.31108/2018vol13iss3pp21-40 DOI: 10.31108/2018vol13iss3pp21-40 та http://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/268/182.</p> <p>Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/811/496 DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/811/496</p>	<p>від 12 грудня 2019 року. Наказ №828-від Від 26 листопада 2019 р. https://drive.google.com/file/d/1BXGxHvsq7H1s_kwjLU2byEmTVGq06-yR/view?usp=sharing 2. ЧНУ ім. Федьковича, сертифікат «Основи користування Moodle», 02.04.20, https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNiWNFbSdK-zdk1Snxt44NjQ 3. Свідоцтво підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів про проходження курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни», В обсязі 1 кредит ЄКТС (МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти) 4.08.2022. №84415829 https://drive.google.com/file/d/13mgsM7kYv-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing 4. Сертифікат про проходження курсу "Критичне мислення для освіти", кількість</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Чаплак Я.В., Андреева Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Психологічне благополуччя людини як феномен сучасної психології. <i>TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT</i>. Vol. 2. № 3(14). 2018. URL: http://www.psytir.org.ua/upload/journals/2.8/authors/2018/Chuyko_Galyna_Vasylivna_Chaplak_Yan_Vasylvovych_Psyhologichne_blagopoluch_hja_ljudyny_jak_fenomen_suchasnoi_psyhologii.pdf; http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/322; DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/3.2019.2.8; ISSN 2223-0521</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81.URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155/718; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Віртуальна ідентифікація сучасної людини. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727; DOI (Article): https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність як прояв байдужості. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>ПЗ</p> <p>1. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андреева / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с</p> <p>1. Chuyko Halyna, Chaplak Yan, Koltunovych Tetiana. Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. Trends and prospects of the education system and educator’s professional training development / Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi, Romania: Lumen Publishing House, 2020. 163-186. DOI (стаття): https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120. ISBN 978-83-8180-</p>	<p>годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС), prometheus. 29.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYuLIUAMkmG_ufum/view?usp=sharing</p> <p>5.Сертифікат, що засвідчує участь у Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі "Забезпечення психологічної допомоги у секторі сил оборони країни", 12 годин (0,4 кредиту) Міністерство внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут МВС України https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGu_UyJxjLaC8Lcj04dg_Ivu9tR/view?usp=sharing</p> <p>6.Сертифікат засвідчує проходження курсу “Знати як допомогти”, 6 год. (0,2 кредити ЄКТС) 29.11.2022 Національна програма психічного здоров’я та психосоціальної підтримки https://drive.google.com/file/d/1KFo_Dhsmn</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>551-3</p> <p>2. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvarych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczala-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (збірник) https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAAIUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing; URL (стаття) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171. ISBN 978-1-910129-28-9</p> <p>3. Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І. Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>4. Чаплак Я. Імітаційна діяльність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.17-31. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>5. Чаплак Я., Проскурняк О., Степаненко О. Копінг та психологічний захист у пристосуванні людини до вимог інформаційного суспільства. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.138-169. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181 ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>П4</p> <p>1. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці :</p>	<p>kZ_Ze-oClopqQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing</p> <p>7. Сертифікат учасника у міжнародній науково-практичній конференції “Результати сучасних наукових досліджень та розвитку” - 24 год., 0,8 кредитів ECTS (2021р.) https://drive.google.com/file/d/14VEzK09CmmQH1ZtJQDMVzJfVJgLfU72bNpZaM9t9IbSIK0kp4CSrT/view?usp=sharing</p> <p>8. Сертифікат учасника І Міжнародної наукової конференції “воєнні конфлікти та техногенні катастрофи” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS. (2021р.) https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaM9t9IbSIK0kp4CSrT/view?usp=sharing</p> <p>9. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Вступ до медіації” - 15 год. (0,5 кредиту ECTS) №083335,2022 Український центр медіації https://drive.google.com</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213. ISBN 978-966-423-745-8</p> <p>Робоча програма з курсу “Сучасні технології психологічної допомоги” (2020 рік) https://docs.google.com/document/d/14GxwmaP0n6zTWaaSs3RniTnc-ov39SSx/edit?usp=sharing&ouid=104636381236749813186&trpf=true&sd=true</p> <p>Робоча програма з курсу “Основи кіберпсихології” (2020 рік) https://docs.google.com/document/d/183EIOp4YY4_3NOxheNS1dD7dc37GJRKi/edit</p> <p>Курс “Оптимізація часового ресурсу в управлінській діяльності (тайм менеджмент)” (2022 рік) на електронній платформі : https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5429</p> <p>Курс “Технології командоутворення” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5428</p> <p>Курс “Міжособистісне спілкування та побудова команд” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4705</p> <p>П9 1. Член обласної експертної комісії з експертизи психологічного, соціального, педагогічного та соціологічного інструментарію ШПОЧО (2012-2022 рр.) http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255</p> <p>П12 Чаплак Я.В., Тритенко І., Ляковська А.-Х. Кліповізація інформаційного простору як новітня технологія соціально-психологічного впливу на суспільство. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криський, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.129-131. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867. ISBN 978-617-7875-14-6.</p> <p>Чаплак Я.В., Ілюк М., Ляковська А.-Х. Кіберсоціалізація особистості на теренах цифрового світу. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криський,</p>	<p>m/file/d/1xNcbmRNXFEP6UU5R2iGceGcAUPb3Zvj/view?usp=sharing</p> <p>10. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях” 12 год. (0,4 кредиту ECTS) №083399, 2022 https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing</p> <p>11. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Діалог та медіація: Шлях до порозуміння”. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС). 2022 рік. https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CgflGojn0KZy2jKVNAM/view?usp=sharing</p> <p>12. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах” (0,1 кредиту ЕКТС). 2022</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>V.B. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.131-133. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Нарцисизм: плюси чи мінуси? Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. Pp. 203-208. URL (стаття): https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/; https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_MADRID&utm_content=801260390. ISBN 978-84-15927-33-4</p> <p>Чаплак Я., Чуйко Г. СПЕЦИФІКА МЕМІВ У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). № 95. Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 915 p. Pp.337-350. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592. ISBN 978-1-0848-4533-6</p> <p>Чаплак Я.В., Чаплак М.В. Сучасні технології формування схильності до колабораціонізму на теренах цифрового світу. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.320-325. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320</p> <p>Чаплак Я.В.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВІВ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.317-319. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317.</p> <p>ПІІ Посвідчення про членство ГС “Національна психологічна асоціація</p>	<p>р.к. МОНУ, НПА, Швейцарська Конфедерація</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziClyKkNfAOj6n4j4/view?usp=sharing</p> <p>13. Сертифікат підтверджує проходження курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» (0,05 кредит у ЄКТС). 2022 рік. <i>Матеріали курсу підготовлені у рамках проєкту «Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства», що впроваджується ІСАР Єднання за фінансової підтримки ЄС</i></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tL8E6JbT3jnP2jPWk4ocOdyWFn474G/view?usp=sharing</p> <p>14. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Психічне здоров’я та психологічний добробут на робочому місці” (0,1 кредит у ЄКТС). 2022 рік. Центр психічного здоров’я і моніторингу наркотиків та алкоголю</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VUrNFlvF4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4l/view?us</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Посвідчення про членство (2021р.): https://drive.google.com/file/d/13511Or4bvBIZE-IgHKOkpSNDq111prSh/view?usp=sharing Посвідчення про членство (2022р.): https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing П20 З 1997 року - практика психологічного консультування. З 2011 року - практика онлайн-консультування персональний сайт - http://yanchaplak.com.ua/resepshn.html Сайт-візитка: https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&fbclid=IwAR3yck-sWZwnvtDRcY5nsVp3qjWvHo-nrGUQBCnweK4uAXuL_44Z6KCcjh4 З лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі “Розкажи мені” (Платформа розроблена та створена Інститутом когнітивного моделювання) - https://tellme.com.ua/#specialists Лист подяки: https://drive.google.com/file/d/13irOX3YVHFmJPdFCLB5UkeyL_N2DdQUs/view?usp=sharing З лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі “УкрЄдність” (Платформа щодо надання безкоштовної психологічної допомоги) - https://ukr-ednist.com.ua/psychologists/yan-chaplak/</p>	<p>p=sharing 15. Сертифікат учасника II міжнародної науково-практичної конференції “Наукові задуми та цілі в XXI столітті” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS https://drive.google.com/file/d/1sNL2Fa-YNmTqD-0aVs-TMIsIVUyaopq/view?usp=sharing 16. Сертифікат засвідчує участь у II Українському конгресі із соціальної психології (з міжнародною участю) “Соціальна психологія сьогодні: здобутки та перспективи” Інститут соціальної та політичної психології НАПНУ, Європейська федерація психологічних асоціацій 2019р. https://drive.google.com/file/d/1nOuysww_Rj2VMqNXp4umxrzcFFK3D-jG/view?usp=sharing 17. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Сучасний погляд на психіатрію: курс лекцій Цюрихського університету”, 2022 рік МОЗ України,</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
						<p>україно-швейцарський проект "Психічне здоров'я для України" та Цюрихський університет- 12 год., 0,4 кредитів ECTS https://drive.google.com/file/d/1h6MngnCHtsdY-ZeCgOfHKzCnS1tZRn3/view?usp=sharing</p> <p>18. Сертифікат засвідчує про відвідування лекції «Соціально-психологічні особливості людей з деокупованих територій Київщини: презентація проекту.» (НПА України) 2022р. https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPedaXXxVL1/view?usp=sharing</p>
Здобувач вищої освіти						
Бешлей Олександра	студентка 3 курсу 303 групи ОПП Соціальна психологія	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність 053 Психологія				

1. Профіль ОП «Соціальна психологія» спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. 053 Психологія. ОПП Соціальна психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців Можливе перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з непрофільних спеціальностей.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат № 2588425 Період акредитації: 2017-2027 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту; освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.chnu.edu.ua/images/PROGRAMA/BAKALAVR.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити розвиток особистісних якостей майбутніх фахівців, які сприяють сумлінному виконанню своїх професійних обов'язків, а також формування загальних та фахових компетентностей, здатності розуміти соціальну значимість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності, участь у проведенні психологічних досліджень на основі професійних знань та застосування соціально-психологічних технологій, що дозволяють здійснювати рішення типових задач у різних наукових, прикладних та практичних галузях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань</i> - 05 Соціальні та поведінкові науки. <i>Спеціальність</i> - 053 Психологія. <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до

	<p>застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок у соціально-психологічній, просвітницькій, консультативній та управлінській діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в предметній галузі психології.</p> <p>Програма розроблена на основі сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду ефективної підготовки психологів, готових надавати психологічні послуги (діагностичні, корекційні, консультаційні) та розв'язувати професійні задачі у сфері освіти, управління, соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна психологія особистості; соціальна поведінка; соціальний вплив; психічні процеси, властивості та стани особистості; поведінка; комунікативні процеси; соціальні групи та процеси; соціально-психологічні феномени; міжособистісні та соціальні взаємодії; поведінка особистості та групи; соціально-психологічний вплив.</p>
Особливості програми	<p>Акцент на широкому огляді і глибоких знаннях у галузі психології та соціальної психології. Поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у сфері соціальної психології, умінь виконувати науково-дослідні роботи та вирішувати проблемні завдання на основі досягнень сучасної психологічної науки і практики, організовувати та забезпечувати проведення високоефективної практично-психологічної діяльності.</p> <p>Фахова підготовка бакалавра передбачає проходження практик у закладах освіти, соціально-психологічних центрах та організаціях різного типу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p>2445.2 – Психолог</p> <p>2445.2 - Практичний психолог</p> <p>2412.2 - Професіонал з розвитку персоналу</p> <p>2419.2 – Консультант</p> <p>2412.2 - Фахівець з профорієнтації</p> <p>2412.2 - Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)</p> <p>2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>3423 - Організатор з персоналу</p> <p>1232 (20878) - Головний психолог</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:</p> <p>2634 - Psychologists Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:</p>

	<i>2634 - Psychologists</i>
Подальше навчання	Освітньо-професійні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю 053 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практикоорієнтованого підходів.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи, навчальних практик.</p> <p>Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві дистанційного навчання, тренінгові технології.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, підсумковий контроль), презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практик, курсові роботи, заліки, усні та письмові экзамени, комплексні экзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Фахові компетентності (СК)	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p>

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Компетентності, визначені закладом вищої освіти

СК13. Здатність до проведення соціально-психологічного дослідження на основі професійних знань і застосування психологічних технологій, які дозволяють здійснювати рішення типових задач у різних наукових, прикладних і практичних галузях психології

СК14. Здатність до проведення заходів, орієнтованих на збереження і зміцнення психологічного благополуччя особистості, групи у процесі життєдіяльності

СК15. Здатність до проведення групових та індивідуальних консультацій та надання соціально-психологічних послуг супроводу

СК16. Здатність до просвітницької, психопрофілактичної, психокорекційної діяльності з метою підвищення рівня психологічної культури індивідів та груп

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

	<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії .</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ПР19. Вміти співвідносити можливості застосування різних методів соціальної психології з необхідністю рішення тієї чи іншої задачі у професійній діяльності.</p> <p>ПР20. Володіти чітким уявленням про сфери використання психологічного знання і можливостей отримання клієнтами соціально-психологічних послуг.</p> <p>ПР21. Розробляти програми для здійснення просвітницької, психопрофілактичної та психокорекційної діяльності, спрямованої та покращення динаміки психологічного здоров'я людини, соціально-психологічного клімату у групах, а також з метою підвищення рівня психологічної культури індивідів та груп.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, 40% мають практичний досвід роботи за спеціальністю. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Здійснення навчально-виховного процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерним забезпеченням,</p>

	необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньої програми; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану; - електронні навчальні курси (moodle); - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вищими закладами освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.

2. Перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність

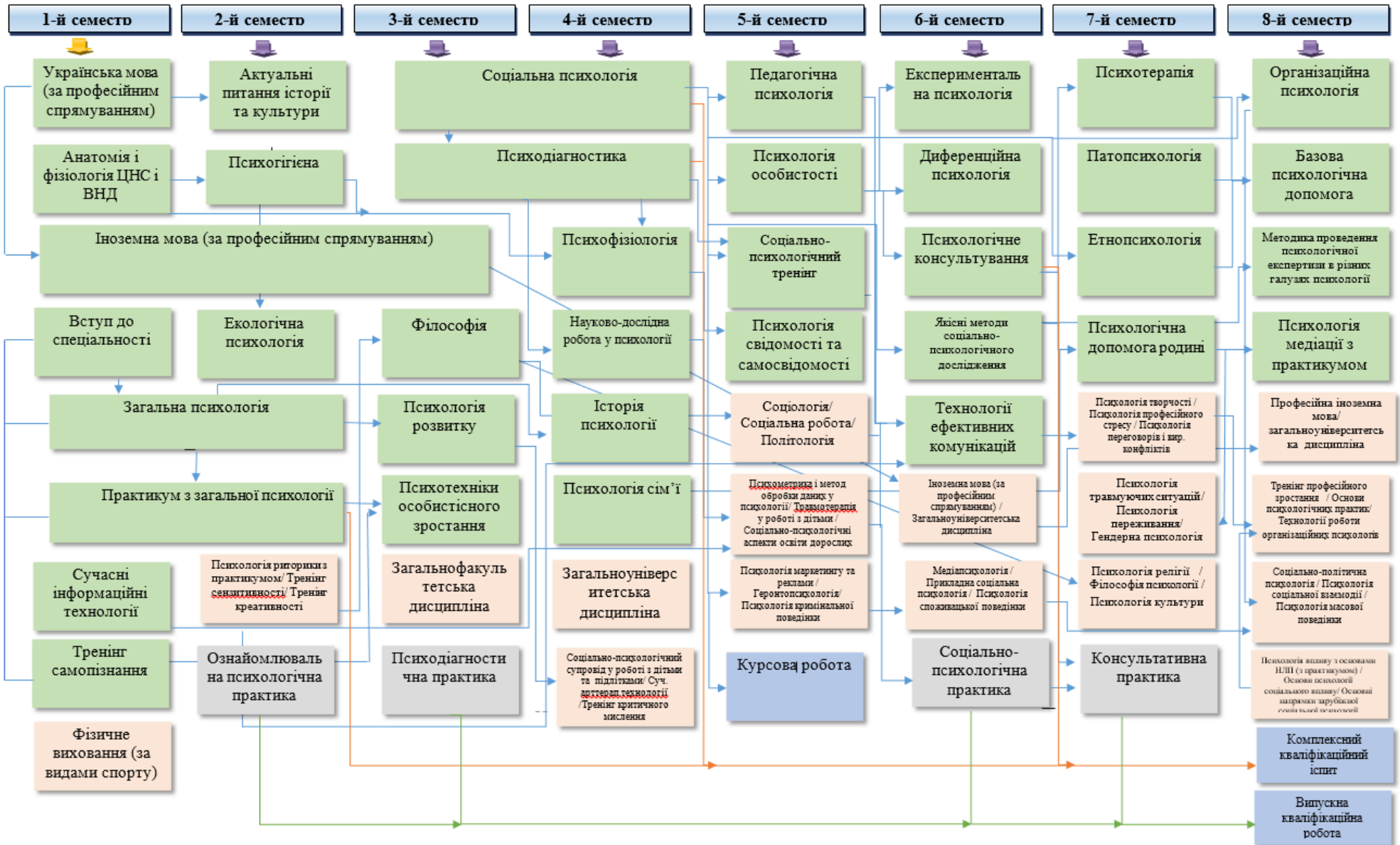
Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (180 КРЕДИТИВ)			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Актуальні питання історії та культури України	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік / Екзамен
ОК 4	Філософія	4	Екзамен
ОК 5	Анатомія і фізіологія ЦНС і ВНД	4	Екзамен
ОК6	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 7	Загальна психологія	9	Залік / Екзамен
ОК 8	Практикум з загальної психології	10	Залік / Екзамен
ОК 9	Психологія розвитку	5	Екзамен
ОК 10	Соціальна психологія	9	Екзамен Залік
ОК 11	Психодіагностика	9	Екзамен залік
ОК 12	Психофізіологія	3	Екзамен
ОК 13	Історія психології	3	Залік
ОК 14	Психологія сім'ї	4	Екзамен
ОК 15	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК 16	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 17	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 18	Диференційна психологія	3	Залік
ОК 19	Психологічне консультування	4	Екзамен
ОК 20	Психотерапія	4	Екзамен
ОК 21	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 22	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 23	Тренінг самопізнання	3	Залік
ОК 24	Екологічна психологія	3	Екзамен
ОК 25	Психогігієна	4	Екзамен
ОК 26	Психотехніки особистісного зростання	4	Залік
ОК 27	Науково-дослідна робота у психології	3	Залік
ОК 28	Соціально-психологічний тренінг	4	Залік
ОК 29	Психологія свідомості та самосвідомості	4	Залік
ОК 30	Якісні методи соціально-психологічного дослідження	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК 31	Технології ефективних комунікацій	4	Екзамен
ОК 32	Етнопсихологія	4	Екзамен
ОК 33	Психологічна допомога родині	3	Залік
ОК 34	Організаційна психологія	4	Екзамен
ОК 35	Базова психологічна допомога (у воєнний і мирний час)	4	Екзамен
ОК 36	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Екзамен
ОК 37	Психологія медіації (з практикумом)	3	Залік
ОК 38	Курсова робота	3	Екзамен
ОК 39	Ознайомлювальна психологічна практика	4	Залік
ОК 40	Психодіагностична практика	4	Екзамен
ОК 41	Соціально-психологічна практика	4	Екзамен
ОК 42	Консультативна практика	4	Екзамен
ДА 1	Атестаційний екзамен		Екзамен
ДА 2	Випускна кваліфікаційна робота	4	Екзамен
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (60 КРЕДИТИ)			
ВКЗУ 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	Залік
ВКЗУ 2	Загальноуніверситетська дисципліна	3	Залік
ВКЗУ 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
	Загальноуніверситетська дисципліна	3	Залік
ВКЗУ 4	Професійна іноземна мова	3	Залік
	Загальноуніверситетська дисципліна	3	Залік
ВКЗУ 5	Військова підготовка		
ВКЗФ1	Загальнофакультетська дисципліна	3	Залік
ВКС 1	Психологія риторики з практикумом	4	Залік
ВКС 2	Тренінг сенситивності	4	Залік
ВКС 3	Тренінг креативності	4	Залік
ВКС 4	Соціально-психологічний супровід в роботі з дітьми та підлітками	4	Залік
ВКС 5	Сучасні арт-терапевтичні технології	4	Залік
ВКС 6	Тренінг критичного мислення	4	Залік
ВКС 7	Соціологія	4	Залік
ВКС 8	Соціальна робота	4	Залік
ВКС 9	Політологія	4	Залік
ВКС 10	Психометрика і методи обробки даних у психології	4	Залік
ВКС 11	Травмо-терапія в роботі з дітьми різного віку	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВКС 12	Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих	4	Залік
ВКС 13	Психологія маркетингу та реклами	4	Залік
ВКС 14	Геронтопсихологія	4	Залік
ВКС 15	Психологія кримінальної поведінки	4	Залік
ВКС 16	Медіапсихологія	4	Залік
ВКС 17	Прикладна соціальна психологія	4	Залік
ВКС 18	Психологія споживацької поведінки	4	Залік
ВКС 19	Психологія творчості	4	Залік
ВКС 20	Психологія професійного стресу	4	Залік
ВКС 21	Психологія переговорів і вирішення конфліктів	4	Залік
ВКС 22	Психологія травмуючих ситуацій	4	Залік
ВКС 23	Психологія переживання	4	Залік
ВКС 24	Гендерна психологія	4	Залік
ВКС 25	Психологія релігії	4	Залік
ВКС 26	Філософія психології	4	Залік
ВКС 27	Психологія культури	4	Залік
ВКС 28	Тренінг професійного зростання	3	Залік
ВКС 29	Основи психологічних практик	3	Залік
ВКС 30	Технології роботи організаційних психологів	3	Залік
ВКС 31	Соціально-політична психологія	3	Залік
ВКС 32	Психологія соціальної взаємодії	3	Залік
ВКС 33	Психологія масової поведінки	3	Залік
ВКС 34	Психологія впливу з основами НЛП (з практикумом)	3	Залік
ВКС 35	Основи психології соціального впливу	3	Залік
ВКС 36	Основні напрямки зарубіжної соціальної психології	3	Залік
Загальний обсяг ОП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» «05 Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі *кваліфікаційного іспиту* та *випускної кваліфікаційної роботи*, які є перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр. 053 Психологія ОПП Соціальна психологія.***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

