


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
Петришин Р.І.
(протокол № 6 від "31" травня 2021 р.)
Введено в дію з 29.06 2021 р.
ректор проф. Петришин Р.І.
(наказ № 243 від "29" серпня 2021 р.)



Чернівці
2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри психології
факультету педагогіки психології та
соціальної роботи ЧНУ ім. Юрія
Федьковича

Гарант ОП

_____ Андрєєва Я.Ф.
« ____ » _____ 2021 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри психології
Чернівецького національного
університету імені Юрія
Федьковича

Протокол №9

від « 21 » квітня 2021 р.
Зав.каф. _____ Андрєєва Я.Ф.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № _____
від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради факультету
_____ Федірчик Т.Д.



«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія
Федьковича

_____ Гарабазів Я.Д.
« 31 » травня 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 14
від « 31 » травня 2021 р.

Голова комісії _____ Мартинюк О. В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Романовська Д.Д., кандидат психологічних наук, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІШО ЧО
2. Колотило Я.В., практичний психолог, викладач ДВНЗ Чернівецький індустріальний коледж

Рецензенти

1. Карпенко З.С. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Заслужений діяч науки і техніки України
2. Щотка О.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, завідувачка кафедри психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту спеціальності **053 «Психологія»** робочою групою у складі:

Гарант:

Андрєєва Ярослава Федорівна – канд.психол.наук., доцент кафедри психології, зав.кафедри психології;

Члени проектної групи:

1. *Радчук Валентина Миколаївна – канд.психол.наук., доцент кафедри практичної психології, зав.кафедри практичної психології;*
2. *Поліщук Оксана Миколаївна - канд.психол.наук., доцент кафедри психології*
3. *Чаплак Я.В. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології*

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково- дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Андрєєва Ярослава Федорівна	доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології	1. Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2002 р. Тема дисертації: «Формування в	30 років	1. Психологічна практика: метод. посібник, упоряд.: Я.Ф. Андрєєва, О.П. Проскурняк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 120 с. 2. Андрєєва Я.Ф. Діалог в духовному становленні особистості (на прикладі психотерапії) / Я. Андрєєва // Діалог в духовному становленні особистості (на прикладі психотерапії) / Науковий вісник ЧНУ, Випуск 743. Педагогіка та психологія – 2015. – с. 302-306. 3. Андрєєва Я.Ф. Саморозвиток особистості в контексті філософсько-психологічної концепції діалогу / Я. Андрєєва // Психологія саморозвитку особистості: збірник наукових праць [Електронний документ] / за ред. Н.В. Чепелевої, Я.Ф. Андрєєвої. – Чернівці – Київ, 2016. – с.35-48. http://lib.iitta.gov.ua/704669 4. Андрєєва Я.Ф. Сучасний освітній процес як ресурс самореалізації особистості / Я.Андрєєва // Особистісно-акмеологічні фактори	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) <i>Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК</i>

		– «Філолог, Викладач», диплом РВ № 724234; 2. Чернігівський обласний	учнів старших класів прийомів діалогічного		впливу на самореалізацію індивідуальності у полікультурному світі: монографія за науковою ред. І.М. Зварича – Чернівці: ЧНУ, 2016. – с. 49-54. 5. Андреева Я.Ф. Специфічність особистісної самореалізації в читацькій діяльності / Я. Андреева // Особистісно-акмеологічні фактори впливу на самореалізацію індивідуальності у полікультурному світі: монографія за науковою ред. І.М.Зварича – Чернівці: ЧНУ, 2016. – с. 54-63. 6. Андреева Я.Ф. Саморозвиток особистості в контексті філософсько-психологічної концепції діалогу / Андреева Я. // Психологія саморозвитку особистості: збірник наукових праць [Електронний документ] / за ред. Н.В. Чепелевої, Я.Ф. Андреевої. – Чернівці – Київ, 2016. – с.35-48 Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чапак, Я. Ф. Андреева / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 383 с. (19,6 д.а.)	6/20 від 22 грудня 2020
<i>Члени проєктної групи</i>						
Радчук Валентина Миколаївна	доцент кафедри практичної психології, завідувач кафедри практичної психології	Прикарпатський університет ім.В.Стефаник а, КЕЛ№005066 Від 05.07.1993 Кваліфікація спеціаліста: викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь.	кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 Загальна психологія, історія психології. ДКН№008486 від 8.11.2000 Тема дисертацій: «Психологічні детермінанти і конфліктної поведінки особистості», 2000 р. доцент кафедри психології 02ДЦ 00221 від 17.06.2004	25 років	1.Радчук В.М., Фесун Г.С., Канівець Т.М. Методи психологічних досліджень : навч.-метод. посібник/ уклад.: В.М. Радчук, Г.С. Фесун, Т. М. Канівець – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. – 200 с. 2.Борисюк А.С., Радчук В.М., Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб./ Л.Любіна, А.Борисюк, В.Радчук; Вищ. держ. навч. закл. України "Буковин. держ. мед. ун-т", Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Яворський С. Н. [вид.], 2018. - 276 с. 3.Організація та проведення психологічної практики студентами спеціальності «Психологія»/ О.С.Лісова, В.М.Радчук, М.М. Корнівська. - Чернівці: Вид-чий дім «Родовід», 2017. – 147 с. 4.Радчук В.М. Заплітна О. Причини грошових патологій / В.М. Радчук, О. Заплітна / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (14-16 квітня 2017 року). 5.Radchuk Valentina. Personal Subject Profile of Psychological Readiness to Marital Relationships. "International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) Volume 3 / Issue 5/ 2016. p.p.39-49 Index Copernicus	2019 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, на базі Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича, Наказ №44-від, від 31.01.2019 Свідчення про підвищення кваліфікації СП35830447/ 0429-19 від 01.03.2019
Поліщук Оксана Миколаївна	Доцент кафедри психології	Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича,	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 –	22 роки	1. Поліщук О.М. Особливості особистісної зрілості в ранній дорослості / О.М. Поліщук // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць – Вип 743. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. – с.186-189. 2. Поліщук О.М. Мотиваційні трансформації в кар'єрі особистості /	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Курс «Основи

		<p>фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 від 30 червня 1993</p> <p>Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог» Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995</p>	<p>загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002 Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості»</p> <p>Вчене звання доцента кафедри психології, Від 16 грудня 2004 Атестат доцента ДЦ № 009898</p>		<p>О.М. Поліщук // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць – Вип 746. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. –с.148-153.</p> <p>3. Polishchuk O.M. Causes of demotivation and features of remotivation at person's career / O.M. Polishchuk // Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României. Educația în societatea contemporană. Aplicații. Iași : Editura LUMEN, 2015 – 326p.- С.19-30. (Bibliogr.ISBN: 978-973-166-409-5).</p> <p>4. Андреева Я.Ф., Поліщук О.М. Діалог внутрішнього світу особистості / О.М. Поліщук // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III(32), Issue: 63, 2015. – P.73-77. http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_iii32_63.pdf</p> <p>5. Поліщук О.М. Мотиваційні та ціннісні особливості в процесі професійної самореалізації особистості / О.М. Поліщук // Особистісно-акмеологічні фактори впливу на самореалізацію індивідуальності у полікультурному світі: монографія / за наук. Редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – с. 63-83.</p> <p>6. Колтунович Т. А., Поліщук О. М. Використання ментальних карт як засобу візуалізації у процесі викладання соціальної психології. Молодий вчений. 2019. № 7.1 (71.1). С.19–26. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7.1/5.pdf</p>	<p>користування Moodle» 3 кредити (90)год <i>Сертифікат від 03.04.20</i></p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) <i>Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 8/20 від 22 грудня 2020</i></p>
--	--	--	---	--	--	---

<p>Чаплак Ян Васильович</p>	<p>Доцент кафедри психології</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель початкових класів, практичний психолог»</p>	<p>Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.</p>	<p>26 років</p>	<p>1. Гаркавенко Н.В., Чаплак Я.В., Солійчук І.І Формування готовності майбутніх практичних психологів до консульта-тивної взаємодії зі старшокласниками, схильними до правопорушень / Монографія / за наук. ред. І.М.Зварича. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 232с. 2. Психоконсультавання старшокласників, схильних до правопорушень / Н.В. Гаркавенко, І.М. Зварич., Чаплак Я. В., Солійчук І.І. та ін. / за заг. ред. І. М. Зварича, В. Г. Панка – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. – 272 с. 3. Психологічне консультавання: теорія та практика: навч.-метод. посібник / І.М. Зварич, Чаплак Я. В., Панок В.Г., Чорнописький О.М. / за заг. ред. І. М. Зварича, В. М. Радчук, В. Г. Панка – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. – 272 с. 4. Чаплак Я.В. Уникнення та опір у наданні психологічної допомоги / Я.В.Чаплак // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Рута, 2015. – Вип. 746. – С. 197-205. 5. Чаплак Я.В. Вплив інформаційно-комунікативного простору на саморозвиток особистості // Психологія саморозвитку особистості: збірник наукових праць [Електронний документ] / за ред. Н.В. Чепелевої, Я.Ф. Андрєєвої. – Чернівці – Київ, 2016. – с. 223-238 http://lib.iitta.gov.ua/704669 6. Чаплак Я.В., Андрєєва Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635 7. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В. Актуальність надання психологічної допомоги в онлайн-режимі. Проблема долі людини в екзистенційній психології. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару “Горизонти посттравматичного особистісного життєтворення”, м. Київ / ред. кол. : Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. К. : ІСПП НАПН України, 2020. 100 с. С.49-53. URL: DOI: http://doi.org/10.33120/HPTPLCProceeding-2020</p>	<p>Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 25.10.2019-05.12.2019., Тема: «Психологічна допомога особистості на теренах цифрового світу» Сертифікат № 7 від 12 грудня 2019 року. Наказ №828-від Від 26 листопада 2019 р.</p>
-----------------------------	----------------------------------	---	--	-----------------	---	---

1. Профіль ОП «Соціальна психологія» спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр. Психологія (Соціальна психологія)
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Соціальна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4,0 роки
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат № 2588425 Період акредитації: 2017-2027 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.chnu.edu.ua/images/PROGRAMA/BAKALAVR.pdf
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку кваліфікованого фахівця (професіонала) відповідного рівня та профілю, конкурентоспроможного на ринку праці, компетентного, який вільно володіє своєю професією і орієнтується у суміжних галузях діяльності, здатного ефективно працювати в галузі психології, готового до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.</p> <p>Програма забезпечує оволодіння першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів психології, що навчаються за програмою «Соціальна психологія», є соціальна поведінка та соціальний вплив на психічні процеси, властивості та стани людини; прояв соціально-психологічних феноменів в різних галузях діяльності, міжособистісних та соціальних взаємодіях; соціально-психологічні</p>

	<p>технологіях організації управління поведінкою людини та групи, соціально-психологічні механізми впливу, формування стосунків, образів та уявлень про соціальні об'єкти та процеси.</p> <p>05 Соціальні та поведінкові науки. 053 Психологія.</p> <p>Всього – 240 кредитів ЄКТС, з них обов'язкових компонентів професійної підготовки (154 кредитів ЄКТС), вибіркового компонентів професійної підготовки (76 кредитів), разом з написанням кваліфікаційної роботи та проходження практики</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтована на рішення професійних задач у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, спорту, управління, соціальної допомоги населенню. Наукові знання, інтелектуальні та практичні уміння і навички, особистісні якості при достатній мотивації забезпечують самореалізацію та самовдосконалення особистості психолога у процесі професійної діяльності, а також ведуть до здобуття освітнього ступеня бакалавр.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в предметній галузі психології.</p> <p>Програма розроблена на основі сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду ефективної підготовки психологів, готових надавати психологічні послуги (діагностичні, корекційні, консультаційні) в галузі освіти, соціальної сфери, в галузі психології управління персоналом.</p> <p><i>Ключові слова:</i> особистість; соціальна поведінка; соціальний вплив; психічні процеси, властивості та стани особистості; поведінка; комунікативні процеси; соціальні об'єкти та процеси; соціально-психологічні феномени; міжособистісні та соціальні взаємодії; поведінка особистості та групи; соціально-психологічний вплив.</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія" та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. - Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері професійної освіти; сучасних уявлень про тенденції та закономірності розвитку науки та спрямована на вирішення прикладних завдань в галузі психології. <p>Фахова підготовка забезпечує поступову трансформацію пізнавальної діяльності у професійно спрямовану; передбачає міждисциплінарну інтеграцію наукової, освітньої та інноваційної діяльності на основі компетентнісного підходу.</p> <p>Фахова підготовка бакалавра передбачає проходження практик у закладах освіти.</p> <p>Програма акцентована на компетенціях та очікуваних результатах освітнього процесу. Має студентоцентровану спрямованість.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p>2445.2 – Психолог 3423 - Організатор з персоналу</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:</p> <p>2634 - Psychologists</p>
Подальше навчання	<p>Освітньо-професійні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю 053 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практикоорієнтованого підходів.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, підготовки курсової роботи, навчальних практик.</p> <p>Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві дистанційного навчання, тренінгові технології.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, підсумковий контроль), презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практик, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Фахові компетентності (СК)	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>

<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК 13. Здатність до здійснення стандартних базових процедур надання індивіду, групі, організації психологічної допомоги з використанням традиційних методів і технологій;</p> <p>СК 14. Здатністю до виявлення специфіки психічного функціонування людини з урахуванням особливостей вікових етапів, криз розвитку і чинників ризику, його приналежності до гендерної, етнічної, професійної та іншим соціальним групам;</p> <p>СК 15. Здатність до участі в проведенні психологічних досліджень на основі застосування загальних знань і умінь в різних наукових і науково-практичних галузях психології;</p> <p>СК 16. Здатність до просвітницької діяльності серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства;</p> <p>СК 17. Здатність до реалізації психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників організації і охорону здоров'я індивідів і груп;</p> <p>СК 18. Здатність усвідомлення значущості професії психолога (уміння здійснювати самопізнання та самоосвіту в особистісному та професійному зростанні), готовність пропагувати значимість психологічної професії.</p>

7 – Програмні результати навчання

<p><i>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних</p>

	<p>результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ПР 19. Володіти цілісним уявленням про процеси та явища, що відбуваються у суспільстві і природі, про методи їх пізнання, уміння скористатись ними при вирішенні відповідних завдань при виконанні професійних функцій;</p> <p>ПР 20. Демонструвати здатність в умовах розвитку науки і мінливої соціальної-психологічної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей;</p> <p>ПР 21. Проявляти навички використання концептуальних знань, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі;</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності; збирати та інтерпретувати інформацію та обирати методи та інструментальні засоби для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПР 23. Проявляти уміння використовувати знання основ виробничих відносин, готовність для кооперації з колегами та до роботи в колективі, знання основ співпраці та співробітництва, організації та планування часу</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, а також практичний досвід роботи за спеціальністю. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять

	<p>стажування.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здійснення навчально-виховного процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерним забезпеченням, необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньої програми; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану; - електронні навчальні курси (moodle); - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вищими закладами освіти й науковими установами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та:</p> <ul style="list-style-type: none"> Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.</p>

2. Перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів освітньої програми

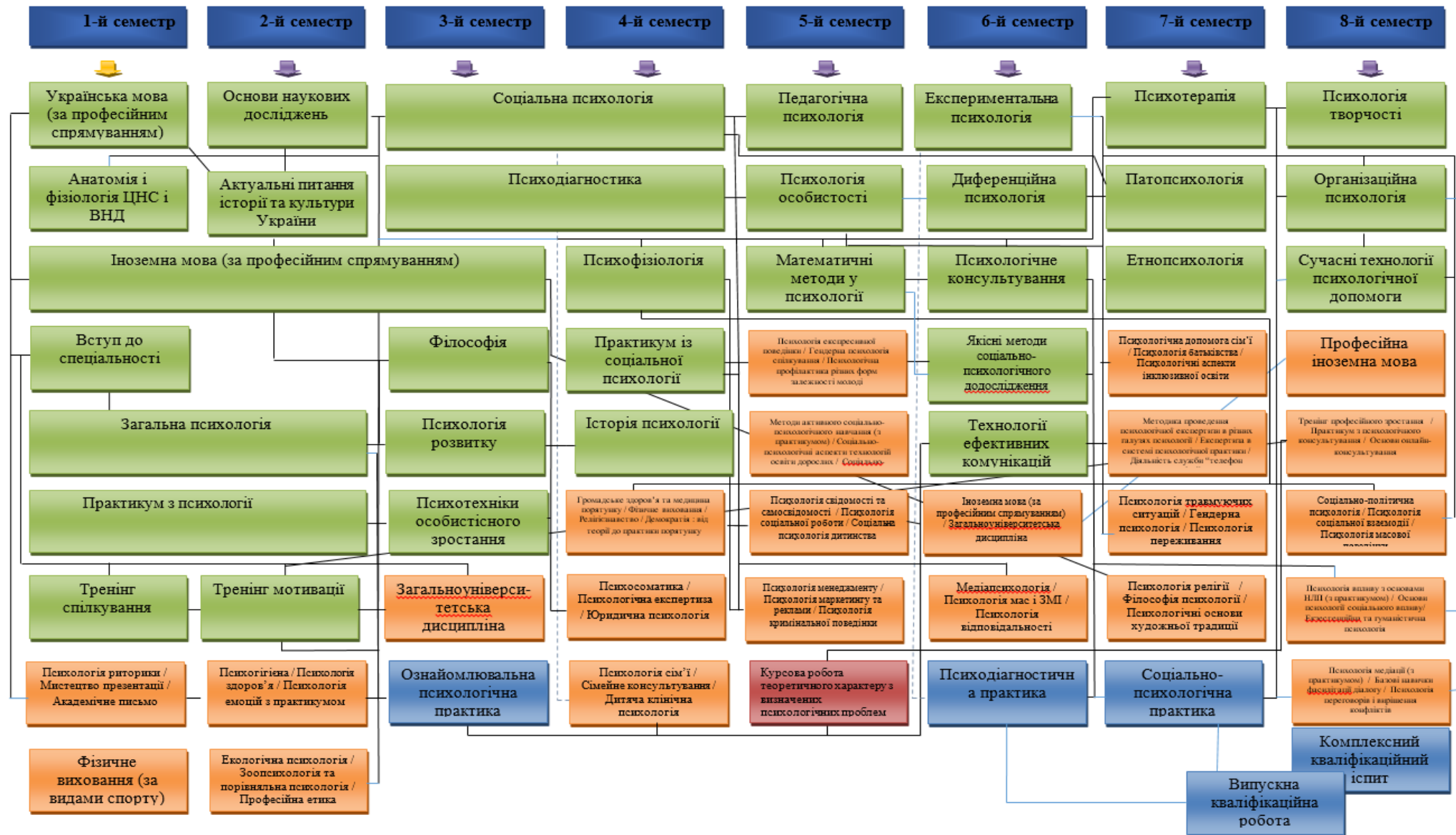
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (161 КРЕДИТИ)			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Анатомія та фізіологія ЦНС і ВНД	4	Екзамен
ОК 3	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 4	Тренінг спілкування	3	Залік
ОК 5	Загальна психологія	9	Екзамен
ОК 6	Практикум з психології	10	Екзамен
ОК 7	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 8	Актуальні питання історії та культури України	4	Екзамен
ОК 9	Тренінг мотивації	4	Залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 11	Психологія розвитку	5	Екзамен
ОК 12	Філософія	4	Екзамен
ОК 13	Психотехніки особистісного зростання	4	Залік
ОК 14	Соціальна психологія	9	Залік/Екзамен
ОК 15	Психодіагностика	9	Залік/Екзамен
ОК 16	Психофізіологія	3	Екзамен
ОК 17	Практикум з соціальної психології	3	Залік
ОК 18	Історія психології	3	Залік
ОК 19	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК 20	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 21	Математичні методи у психології	4	Залік
ОК 22	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 23	Диференційна психологія	3	Залік
ОК 24	Психологічне консультування	4	Екзамен

ОК 25	Якісні методи соціально-психологічного дослідження	4	Залік
ОК 26	Технології ефективних комунікацій	4	Екзамен
ОК 27	Психотерапія	4	Екзамен
ОК 28	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 29	Етнопсихологія	5	Екзамен
ОК 30	Організаційна психологія	4	Екзамен
ОК 31	Сучасні технології психологічної допомоги	3	Екзамен
ОК 32	Психологія творчості	3	Екзамен
К 01	Курсова робота	3	Екзамен
ПП 1	Ознайомлювальна психологічна практика	4	Залік
ПП 2	Психодіагностична практика	4	Екзамен
ПП 3	Соціально-психологічна практика	4	Екзамен
ДА 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з загальної психології, педагогічної психології, психодіагностики, соціальної психології		Екзамен
ДА 2	Випускна кваліфікаційна робота	4	Екзамен
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (79 КРЕДИТІВ)			
ВКЗУ 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	Залік
ВКЗУ 2	Громадське здоров'я та медицина порятунку	3	Залік
ВКЗУ 3	Фізичне виховання		
ВКЗУ 4	Релігієзнавство		
ВКЗУ 5	Демократія : від теорії до практики		
ВКЗУ 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВКЗУ 7	Загальноуніверситетська дисципліна		
ВКЗУ 8	Професійна іноземна мова	3	Залік
ВКЗУ 9	Військова підготовка		
ВКЗФ1	Загальнофакультетська дисципліна	3	Залік
ВКС 1	Психологія риторики	3	Екзамен
ВКС 2	Мистецтво презентації		
ВКС 3	Академічне письмо		
ВКС 4	Психогігієна	3	Екзамен

ВКС 5	Психологія здоров'я		
ВКС 6	Психологія емоцій з практикумом		
ВКС 7	Екологічна психологія		
ВКС 8	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Залік
ВКС 9	Професійна етика психолога		
ВКС 10	Психосоматика		
ВКС 11	Психологічна експертиза	4	Екзамен
ВКС 12	Юридична психологія		
ВКС 13	Психологія сім'ї		
ВКС 14	Сімейне консультування	4	Екзамен
ВКС 15	Дитяча клінічна психологія		
ВКС 16	Психологія експресивної поведінки		
ВКС 17	Гендерна психологія спілкування	4	Екзамен
ВКС 18	Психологічна профілактика різних форм залежності молоді		
ВКС 19	Методи активного соціально-психологічного навчання (з практикумом)		
ВКС 20	Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих	4	Залік
ВКС 21	Соціально-психологічний тренінг		
ВКС 22	Психологія свідомості та самосвідомості		
ВКС 23	Психологія соціальної роботи	4	Залік
ВКС 24	Соціальна психологія дитинства		
ВКС 25	Психологія менеджменту		
ВКС 26	Психологія маркетингу та реклами	4	Екзамен
ВКС 27	Психологія кримінальної поведінки		
ВКС 28	Медіапсихологія		
ВКС 29	Психологія мас і ЗМІ	4	Екзамен
ВКС 30	Психологія відповідальності		
ВКС 31	Психологічна допомога сім'ї		
ВКС 32	Психологія батьківства	4	Залік

ВКС 33	Психологічні аспекти інклюзивної освіти		
ВКС 34	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Залік
ВКС 35	Експертиза в системі психологічної практики		
ВКС 36	Діяльність служби “телефон довіри”		
ВКС 37	Психологія травмуючих ситуацій	3	Екзамен
ВКС 38	Гендерна психологія		
ВКС 39	Психологія переживання		
ВКС 40	Психологія релігії	3	Залік
ВКС 41	Філософія психології		
ВКС 42	Психологічні основи художньої традиції		
ВКС 43	Тренінг професійного зростання	3	Залік
ВКС 44	Практикум з психологічного консультування		
ВКС 45	Основи онлайн-консультування		
ВКС 46	Соціально-політична психологія	4	Екзамен
ВКС 47	Психологія соціальної взаємодії		
ВКС 48	Психологія масової поведінки		
ВКС 49	Психологія впливу з основами НЛП (з практикумом)	3	Екзамен
ВКС 50	Основи психології соціального впливу		
ВКС 51	Екзистенційна та гуманістична психологія		
ВКС 52	Психологія медіації (з практикумом)	3	Залік
ВКС 53	Базові навички фасилітації діалогу		
ВКС 54	Психологія переговорів і вирішення конфліктів		
Загальний обсяг ОП		240	

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми *Соціальна психологія* зі спеціальності 053 «Психологія» «05 Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі *комплексного атестаційного екзамену* та *випускної кваліфікаційної роботи*, які є перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр. Психологія (Соціальна психологія)*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПР 1	*			*		*	*		*	*		*	*	*	*		*		*					*			*	*	*	*	*		
ПР 2		*	*	*	*	*	*				*		*		*		*		*		*				*	*	*		*	*	*	*	
ПР 3		*	*		*	*	*				*			*	*		*		*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР 4						*	*							*	*		*				*	*			*	*				*		*	
ПР 5						*	*								*		*				*	*			*	*						*	
ПР 6						*	*							*	*		*				*	*			*	*				*		*	
ПР 7						*								*	*		*				*	*			*	*				*		*	
ПР 8	*			*		*	*		*	*		*	*	*	*		*		*					*	*			*	*	*	*	*	*
ПР 9													*				*							*	*			*		*	*	*	
ПР 10	*			*		*	*		*	*		*	*	*	*		*		*					*	*			*	*	*	*	*	*
ПР 11									*				*				*							*	*			*		*	*	*	*
ПР 12									*				*		*									*	*		*				*	*	*
ПР 13						*			*				*				*		*						*	*				*		*	*
ПР 14			*		*	*	*		*		*		*				*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР 15		*		*	*	*	*		*				*				*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР 16							*		*				*		*		*		*						*	*		*	*	*	*	*	*
ПР 17													*				*							*	*				*		*	*	*
ПР 18													*				*							*	*		*	*		*	*	*	*
ПР 19			*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 20			*		*	*	*		*		*		*				*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР 21							*						*								*	*			*	*						*	*
ПР 22						*	*						*		*		*		*		*	*		*	*		*	*				*	*
ПР 23						*			*				*				*		*		*	*							*		*	*	*