

**Рішення засідання вченої ради
факультету педагогіки, психології та
соціальної роботи.**

Протокол № 10 від 21 квітня 2021 року,

1. Результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи
(голова комісії, декан економічного факультету, д.екон.н., доц. Білоскурський Р.Р., члени комісії).
2. Про внесення змін до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) другого (магістерського) рівня вищої освіти:
(заступник декана з навчально-методичної роботи, доц. Прокоп І.С., завідувачі кафедр).
3. Різне.
 - 3.1. Затвердження програм підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
 - 3.2. Рекомендація до друку наукової та навчально-методичної літератури.
 - на отримання грифу «рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету»
 - навчального посібника “Соціальна геронтологія” (укладач – доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Ковальчук Інна Владиславівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 11,7%, цитат – 0,1%, вилучень – 30,6%.
 - навчально-методичного посібника «Інструментознавство» (укладач – доцент кафедри музики Мокрогуз Інна Миколаївна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 16,2 %, цитат – 0,27%, вилучень – 4,81%.
 - навчально-методичного посібника «Хорове диригування» (автор – асистент кафедри музики Немцова Лілія Орестівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 2,37%, цитат – 0%, вилучень – 2,69%.
 - на отримання грифу «рекомендовано вченою радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи»
 - методичних рекомендацій «Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту» (автор – доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Мафтин Лариса Василівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 4,68%, цитат – 2,57%, вилучень – 15,8%.

СЛУХАЛИ:

1. Результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи
(голова комісії, декан економічного факультету, д.екон.н., доц. Білоскурський Р.Р., члени комісії).

Заслухали рішення комісії за результатами проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи комісією ЧНУ:

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки психології та соціальної роботи визначити роботу факультету та його структурних підрозділів доброю;
2. З метою підготовки до майбутньої акредитації освітніх програм уточнити персональний склад проєктивних груп та груп забезпечення, виходячи із вимоги що одна і та ж особа не повинна бути задіяна в різних групах (відповідальні: декан, завідувачі кафедр)
 - Уникати пропонувати як альтернативу вибіркові дисципліни зі схожими назвами і предметними областями вивчення, оскільки вони є майже ідентичними за змістом і не забезпечують можливості траєкторії вибору (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, завідувач кафедри практичної психології, завідувач кафедри музики);
 - переглянути матриці відповідності компетентностей та освітніх компонент програми та матриці відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент програми в частині, зокрема, відповідності обов'язкових компонент освітніх програм та програмних результатів навчання, які відповідають за якісну підготовку фахівців зі спеціальності (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти);
 - доповнити інформацію про освітні програми, яка оприлюднена на сайті факультету кафедр, рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр);
3. Відзначаючи загалом якісний кадровий склад факультету необхідно активізувати:
 - підготовку доктора наук з психологічних наук (відповідальні: завідувач кафедри практичної психології);
 - доктора наук і викладачів з науковими ступенями на кафедрі музики (відповідальні: завідувач кафедри музики);
 - забезпечення усіма викладачами вимог відповідності пункту 30 ліцензійних вимог (відповідальні: завідувачі кафедр);
4. З метою збереження контингенту студентів факультету, зокрема денної форми навчання, неперервно вдосконалювати форми та методи профорієнтаційної роботи, вивчати питання доцільності впровадження дуальної форми навчання для скороченої форми навчання, відкриття міждисциплінарних освітніх програм ОР «Магістр» (відповідальні: декан, завідувачі кафедр);
5. З метою забезпечення об'єктивності, прозорості та вдосконалення системи оцінювання знань студентів оновити методичні рекомендації для студентів щодо організації та проходження різних видів педагогічної практики та

- оформлення звітної документації (відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр). Постійно проводити роботу серед викладачів щодо вимогливості та дотримання принципів академічної доброчесності (відповідальні: завідувачі кафедр);
6. Постійно підтримувати контакт з випускниками факультету, здійснювати моніторинг їх працевлаштування (відповідальні: заступник декана з навчальної організаційної та виховної роботи, куратори);
 7. Активізувати зусилля для участі у конкурсі МОНу з метою отримання бюджетного фінансування на наукову діяльність (відповідальні: декан, заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр);
 8. Здійснити подачу заявки для входження наукового журналу «Освітньо-наукові діалоги» до наукометричної бази даних Коперникус, інших наукометричних баз, включення наукового видання до переліку фахових видань України категорії «Б» (відповідальні: декан, заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр);
 9. Спрямувати зусилля науковців факультету на збільшення частки публікацій у наукових виданнях що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (відповідальні: завідувачі кафедр);
 10. Активніше впроваджувати в практику викладання англійської мови окремих предметів (відповідальні: завідувачі кафедр);
 11. Деканату клопотати перед адміністрацією університету про:
 - відкриття нових та оновлення апаратного забезпечення існуючих комп'ютерних класів факультету (відповідальні: декан);
 - ремонт та оформлення корпусу № 21 (відповідальні: декан, завідувач кафедри музики);
 - облаштування під'їзних шляхів та пішохідних підходів до корпусу № 8, відкриття маршрутів громадського транспорту, які б забезпечували зручне сполучення із гуртожитками студмістечка, центром міста (відповідальні: декан);
 12. На усунення виявлених недоліків із запропонованих рекомендацій за результатами проведеного моніторингу деканату факультету розробити заходи по усуненню та заслухати їх на вченій раді факультету педагогіки психології та соціальної роботи (відповідальні: декан).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та обговорити на засіданнях кафедр (відповідальні: завідувачі кафедр).
[Рішення прийнято одноголосно]
2. Про внесення змін до чинної освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

СЛУХАЛИ: внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньої програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (ID 26896, затверджена Вченою радою ЧНУ, протокол № 1 від 01.02.2021 р., введена в дію наказом № 76 від 2 лютого 2021 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку з необхідністю урахування вимог нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 357 від 23.03.2021 р., внести у чинну освітню програму «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» **такі доповнення і зміни:**

1. Привести у відповідність із Галузевим стандартом вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта»:

1) **пункт 6 «Програмні компетентності»** доповнити такими компетентностями:

– у частині загальних (ЗК):

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

– у частині спеціальних (СК):

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами..

2) **пункт 7 «Програмні результати навчання»** доповнити такими результатами:

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

ПР-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.

ПР-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.

2. Внести зміни в **розділ «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»**

1) в підрозділ «Обов'язкові компоненти» внести такі зміни:

1.1) дисципліни «Основи природознавства» та «Методика навчання природничої освітньої галузі» об'єднати в дисципліну «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі» (3-4 семестр, 7 кредитів, іспит);

1.2) дисципліну «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)» перенести у розділ «Вибіркові компоненти ОП»; натомість ввести дисципліну «Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин»

1.3) дисципліну «Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)» перенести з 3 сем. у 4 сем.

1.4) змінити назву дисципліни «Вікова та педагогічна психофізіологія» на «Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (без зміни семестру, кредитів, форми контролю);

1.5) змінити назву дисципліни «Сучасні інформаційні технології» на «Сучасні інформаційні технології в діяльності вчителя початкових класів» (без зміни семестру, кредитів, форми контролю);

2) доповнити розділ «Вибіркові компоненти ОП».

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньо-професійної програми **«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» другого (магістерського) рівня вищої освіти** за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку із урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.); Професійного стандарту за професією «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425); методичних рекомендацій до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.) та врахування потреб основних стейкхолдерів, управлінців і студентів внести в освітньо-професійну програму **«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»** зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти такі доповнення і зміни:**

1. оновити та доповнити перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання;
2. з метою формування індивідуальної траєкторії навчання розширити цикл вибіркового компонент.

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньо-професійної програми **«Дошкільна освіта (Логопедія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти** за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку із урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.); методичних рекомендацій до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.) та врахування потреб основних стейкхолдерів, управлінців і студентів внести в освітньо-професійну програму **«Дошкільна освіта (Логопедія)»** зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти такі доповнення і зміни:**

1. оновити та доповнити перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання;
2. з метою формування індивідуальної траєкторії навчання розширити цикл вибіркового компонент.

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньої програми **«Соціальна робота»** спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** (ID 3125, затверджена Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку з необхідністю узгодження змісту програми з вимогами чинних нормативних документів («Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, від 18 серпня 2020 р.), Професійний стандарт «Фахівець соціальної роботи», 20.06.2020 р.), внести в освітню програму **«Соціальна робота»** спеціальності 231 «Соціальна робота» **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти такі доповнення:**

1) пункт 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» оновити переліком посад відповідно до Класифікатора Професій ДК 003:2010 (розділ «Фахівці»):

346 Соціальні працівники

3460 Соціальні працівники

Асистент вихователя виправно-трудового закладу

Соціальні працівники (допоміжний персонал)

Фахівець із вирішення конфліктів у побутовій сфері

3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки

Асистент вчителя з корекційної освіти

Асистент вчителя-реабілітолога

3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами

Асистент вчителя

Асистент вчителя-дефектолога

Асистент педагога-валеолога

Методист з професійної реабілітації

3431 Секретар органу самоорганізації населення

Секретар адміністративний

3435.1 Організатор діловодства (державні установи)

3439 Інструктор з організаційно-масової роботи

Організатор громадських заходів

3443 Інспектор з виплати пенсій

Інспектор з призначення пенсій

Інспектор з соціальної допомоги

2) пункт 6 «Програмні компетентності. Фахові компетентності спеціальності» доповнити таким переліком:

Здатність налагоджувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти.

Здатність працювати в інклюзивному освітньому середовищі, сприяти його створенню та забезпечувати інклюзивні процеси у суспільстві.

Здатність підбирати та застосовувати оптимальні форми, методи та технології соціально-педагогічної роботи при взаємодії з різними категоріями дітей та молоді.

Здатність організовувати та здійснювати комплекс заходів із професійної орієнтації дітей та молоді.

3) пункт 7 «Програмні результати навчання» доповнити такими позиціями:

Застосовувати форми та методи соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти.

Планувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність в умовах інклюзивного освітнього середовища, здійснювати комплексний соціально-педагогічний супровід процесу соціалізації дітей з інвалідністю.

Добирати та застосовувати форми, методи та технології соціально-педагогічної роботи відповідно до проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів різних категорій дітей та молоді.

Надавати консультації, здійснювати інформування з профорієнтаційних питань, налагоджувати заходи із професійного добору та професійної адаптації молоді.

4) Внести зміни в розділ «Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність»

1) в підрозділ «Обов'язкові компоненти» внести такі зміни (без зміни семестру, кредитів, форми контролю):

1.1) дисципліни «Конфліктологія», «Соціальна профілактика», «Основи волонтерської діяльності» з розділу «Обов'язкові компоненти ОП» перенести у розділ «Вибіркові компоненти ОП».

1.2) замість них ввести такі дисципліни:

Ок33 Соціальна педагогіка

Ок36 Соціально-педагогічна робота в закладах освіти

Ок39 Основи інклюзивної освіти

5) розділ «Вибіркові компоненти ОП» доповнити такими навчальними дисциплінами:

Превентивна педагогіка

Соціальна анімація

Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу

Тренінг формування усвідомленого батьківства

Опікунська педагогіка

Методики корекційно-педагогічної роботи

Методики корекції шкільної дезадаптації

Профілактика булінгу в закладах освіти

Соціально-педагогічна робота з дистантними сім'ями

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін до складу проектної групи освітньої програми *«Інклюзивна освіта»* спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.*

УХВАЛИЛИ:

Внести такі зміни в склад проектної групи освітньої програми *«Інклюзивна освіта»* спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

1) вивести зі складу проектної групи гаранта Петрюк І.М. у зв'язку зі звільненням з роботи за власним бажанням;

2) призначити гарантом освітньої програми Платаш Л.Б. (інформація додається).

3) залучити до складу проектної групи стейкхолдерів:

Легусова Уляна Іванівна – директор Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 24 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради.

Чернявська Тамара Костянтинівна – директор КУ «Сторожинецький Інклюзивно-ресурсний центр» Сторожинецької міської ради Сторожинецького району Чернівецької області.
[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньо-професійної програми **«Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки»** (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку із урахуванням акредитаційних вимог; методичних рекомендацій до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.) та потреб основних стейкхолдерів, управлінців і студентів внести в освітньо-професійну програму **«Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки» такі доповнення і зміни:**

1. Внести зміни до складу проектної групи, включивши до неї:
 - *Закрутну Тетяну Георгіївну* – директора Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина» (у якості зовнішнього стейкхолдера);
 - *Лучича Георгія Сільвестровича* – студента III курсу спеціальності «Психологія», освітня програма «Практична психологія» (здобувача освіти).
2. Оновити та доповнити перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання;
3. З метою формування індивідуальної траєкторії навчання розширити цикл вибіркового компонент.

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньо-професійної програми **«Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки»** (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку із урахуванням акредитаційних вимог; методичних рекомендацій до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.) та потреб стейкхолдерів, здобувачів освіти внести в освітньо-професійну програму **«Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки» такі доповнення і зміни:**

1. Внести зміни до складу проєктної групи:

- вивести з складу проєктної групи канд.. псих. наук, доцента кафедри психології Андрєєву Я. Ф.
- включити у склад проєктної групи:
- *Лісову Олену Сергіївну* – канд.. псих. наук, доцента кафедри практичної психології;
- *Періус Надію Василівну* – заступника директора Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації - начальника управління ресурсного забезпечення (у якості зовнішнього стейкхолдера).

2. Оновити та доповнити перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання;

3. З метою формування індивідуальної траєкторії навчання розширити цикл вибіркових компонент.

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до освітньо-професійної програми **«Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки»** (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку із урахуванням акредитаційних вимог; методичних рекомендацій до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.) та потреб основних стейкхолдерів внести в освітньо-професійну програму **«Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки» такі доповнення і зміни:**

1. Оновити та доповнити перелік обов'язкових компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання.
2. З метою формування індивідуальної траєкторії навчання розширити цикл вибіркових компонент.

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін до складу проектної групи освітньо-професійної програми **«Соціальна психологія управління» другого (магістерського рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки»** (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року) .

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни в склад проектної групи освітньо-професійної програми **«Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціально та поведінкові науки»:**

- змінити гаранта освітньої програми докт. філол. наук, проф. Зварича І. М. на доктора псих. наук, доцента *Гуляс Інессу Антонівну* (інформація додається).
- вивести зі складу проектної групи кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри практичної психології *Радчук В.М.*;
- ввести в склад проектної групи кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології *Чаплака Я.В.*

[Рішення прийнято одногосно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін до складу проектної групи освітньої програми **«Музичне мистецтво» спеціальності 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

УХВАЛИЛИ:

Внести такі зміни в склад проектної групи освітньої програми **«Музичне мистецтво» спеціальності 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

1. Змінити гаранта освітньої програми доц. *Мокрогуз І.М.* на доцента кафедри музики, народного артиста України *Дерду Івана Михайловича*, який має відповідний стаж і досвід роботи, публікації за спеціальністю та відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (інформація додається, див. *Додаток*).
2. Вивести зі складу членів проектної групи асистента кафедри музики *Нємцову Лілію Орестівну*.
3. Ввести до складу членів проектної групи:
 - *Лісового Вадима Анатолійовича* – завідувача кафедри музики, доцента;
 - *Плав'юк Галину Іванівну* – директора КБУ «Музична школа N 2 м. Чернівці» (зовнішнього стейкхолдера);
 - *Чигрина Василя Івановича* – студента 209 групи спеціальності «Музичне мистецтво» (з числа здобувачів вищої освіти).

4. залишити у якості членів проектної групи доцента кафедри музики Мокрогуз Інну Миколаївну та доцента Каплієнко-Ілюк Юлію Володимирівну.
[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

Внесення змін за результатами громадського обговорення до чинної освітньої програми **«Середня освіта (Музичне мистецтво)» спеціальності 014 «Середня освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** (затвердженої Вченою радою ЧНУ, протокол №5 від 25 травня 2020 року, введена в дію наказ №142 від 27 травня 2020 року).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку з необхідністю урахування вимог нового Професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти» (затвердженого 23.12.2020 р.), а також з необхідністю вдосконалення рівня якості ОПП, її відповідності цілям підготовки фахівців даної спеціальності, потребам здобувачів вищої освіти та роботодавців в освітньо-професійну програму **«Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** за спеціальністю 014. Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка внести **такі доповнення і зміни:**

1. увести до складу проектної групи здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри музики спеціальності 014. Середня освіта (Музичне мистецтво);
2. мету освітньої програми привести у відповідність до місії ЧНУ імені Юрія Федьковича згідно Стратегічного плану розвитку університету на 2019-2026 роки;
3. оновити, доповнити та вдосконалити перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням прийнятого у 2020 році Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти;
4. оновити перелік компонент освітньо-професійної програми, обсяг (кредитний вимір), форми контролю та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання;
5. оновити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми;
6. внести зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

Про затвердження освітньо-професійної *програми «Логопедія» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта»* для підготовки здобувачів *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Підстава: наказ № 144 від 30.03.2021 р. про створення проектної групи даної освітньої програми, клопотання Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА

УХВАЛИЛИ:

Клопотати перед вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича про затвердження освітньо-професійної *програми «Логопедія» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта»* для підготовки здобувачів *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

3.1 Затвердження програм підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити програми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

3.2 Затвердження білетів для підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити білети для підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

4. Рекомендація до друку наукової та навчально-методичної літератури на отримання грифу «рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету»:

навчального посібника «Соціальна геронтологія» (укладач – доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Ковальчук Інна Владиславівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 11,7%, цитат – 0,1%, вилучень – 30,6%.

навчально-методичного посібника «Інструментознавство» (укладач – доцент кафедри музики Мокрогуз Інна Миколаївна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 16,2 %, цитат – 0,27%, вилучень – 4,81%.

навчально-методичного посібника «Хорове диригування» (автор – асистент кафедри музики Немцова Лілія Орестівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 2,37%, цитат – 0%, вилучень – 2,69%.

УХВАЛИЛИ:

1. Клопотати перед Вченою радою університету про рекомендацію до друку:
 - навчального посібника “Соціальна геронтологія” (укладач – доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Ковальчук Інна Владиславівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 11,7%, цитат – 0,1%, вилучень – 30,6%.
[Рішення прийнято одноголосно]
 - навчально-методичного посібника «Інструментознавство» (укладач – доцент кафедри музики Мокрогуз Інна Миколаївна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 16,2 %, цитат – 0,27%, вилучень – 4,81%
[Рішення прийнято одноголосно]
 - навчально-методичного посібника «Хорове диригування» (автор – асистент кафедри музики Немцова Лілія Орестівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 2,37%, цитат – 0%, вилучень – 2,69%.
[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

5. Рекомендація до друку наукової та навчально-методичної літератури на отримання грифу «рекомендовано вченою радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи»:
 - методичних рекомендацій «Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту» (автор – доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Мафтин Лариса Василівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 4,68%, цитат – 2,57%, вилучень – 15,8%.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати до друку методичні рекомендації «Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту» (автор – доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Мафтин Лариса Василівна). Результати перевірки в системі UNICHECK: схожість – 4,68%, цитат – 2,57%, вилучень – 15,8%.
[Рішення прийнято одноголосно]

**Голова вченої ради
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи**

Секретар вченої ради факультету



Тетяна ФЕДІРЧИК

Ірина КУШНІР