

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
БАКАЛАВРА  
«Соціальна психологія»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради  
проф. Петришин Р.І.  
(протокол № 5 від "25" травня 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 27.05.2020 р.  
ректор проф. Петришин Р.І.  
(каз № 142 від "27" травня 2020 р.)

Чернівці – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою  
*Андрєєва Я.Ф.* к.психол.наук, доцент,  
завідувач кафедри психології;  
*Радчук В.М.* к.психол.наук, доцент,  
завідувач кафедри практичної психології;  
*Поліщук О.М.* к.психол.наук, доцент  
кафедри психології  
*Чаплак Я.В.* кандидат психологічних  
наук, доцент кафедри психології

Керівник робочої групи  
\_\_\_\_\_ доц. Андрєєва Я.Ф.  
« 13 » травня 2020 р.

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою факультету  
педагогіки, психології та соціальної  
роботи  
Чернівецького національного  
університету імені Юрія  
Федьковича

Протокол № 10  
від « 20 » травня 2020 р.  
Голова вченої ради факультету  
проф. Федірчик Т.Д.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**  
навчально-методичною комісією  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10  
від « 22 » травня 2020 р.

Голова комісії Вченої ради

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри психології  
Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
Протокол № 9  
від « 13 » травня 2020 р.

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ доц. Андрєєва Я.Ф.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
\_\_\_\_\_ Я.Д.Гарабajів  
«    » \_\_\_\_\_ 20 р.



Добржанський О.В.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
<b>Андрєєва Ярослава Федорівна</b>	доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології	1. Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Філолог, Викладач», диплом РВ № 724234; 2. Чернігівський обласний	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2002 р.  Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного	25 років	Андрєєва Я.Ф. Діалог в духовному становленні особистості (на прикладі психотерапії) / Я. Андрєєва // Діалог в духовному становленні особистості (на прикладі психотерапії) / Науковий вісник ЧНУ, Випуск 743. Педагогіка та психологія – 2015. – с. 302-306. Андрєєва Я.Ф. Специфічність особистісної самореалізації в читацькій діяльності / Я. Андрєєва // Особистісно-акмеологічні фактори впливу на самореалізацію індивідуальності у полікультурному світі: монографія за науковою ред. І.М.Зварича – Чернівці: ЧНУ, 2016. – с. 54-63. Андрєєва Я.Ф. Особистість в сучасному кіберпросторі / Я.Ф.Андрєєва, Я.В.Чаплак // Особистість та її історія: колективна монографія за ред. Чепелевої Н.В. Папучі М.В.- Ніжин, 2018.- С.426-438. <b>Andreeva Y. F.</b> The problem of dialogism development as an important professional quality of students – psychologists / <b>Y. F.Andreeva, N. F.Litovchenko</b> //Technologies of intellect development, - Vol 2, №08 (19), 2018, p 1-15. Режим доступу <a href="http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current">http://www.psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current</a> . Журнал входить до наукометричних баз даних: IndexCopernicusInternational ISSN 2223-0521	Буковинський державний медичний університет, кафедра психології та соціології, 25.01.15 – 23.02.15 р., теоретичне та практичне вдосконалення викладання професійно-орієнтованих дисциплін, тема «Сучасні технології викладання психологічних дисциплін у

		інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти», диплом ДСК № 011561	читання художнього тексту»,  доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.			ВНЗ», довідка № 01.24/3-220 від 25.02.2015 р.
Члени проектної групи						
<b>Поліщук Оксана Миколаївна</b>	доцент кафедри психології	1. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, спеціальність – «Фізична електроніка», кваліфікація – «Фізик, учитель фізики»; 2. Чернівецький державний університет	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.01 – Загальна психологія, історія психології, диплом ДК №014945 від 12.06.2002 р.  Тема дисертації: «Інтеграція комунікативних і	23 роки	Поліщук О.М. Особливості особистісної зрілості в ранній дорослості / О.М. Поліщук // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць – Вип 743. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. – с.186-189. Polishchuk O.M. Causes of demotivation and features of remotivation at person's career / O.M. Polishchuk // Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României. Educația în societate contemporană. Aplicații. Iași : Editura LUMEN, 2015 – 326p.- c.19-30. Колтунович Т. А. Поліщук О.М. Особливості емоційного інтелекту у майбутніх вихователів [Текст] / Т. А. Колтунович, О. М. Поліщук // Молодий вчений. – 2018. – №4. – С.218-228. Поліщук О.М. Особистісний ресурс у ситуації неспіху / О.М. Поліщук// Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Психологічна допомога особистості в складних обставинах життєдіяльності», 18 травня 2018 р., м. Чернівці [електронний документ] / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) та ін. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 154 с. – С.136-140.	Буковинський державний медичний університет, кафедра психології та соціології, 24.09.15 – 23.10.15 р., теоретичне та практичне вдосконалення викладання професійно-орієнтованих дисциплін, тема «Метод кейсів у

		імені Юрія Федьковича, 1995 р., курси перекваліфікації, спеціальність – «Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог», диплом ДСК № 009205	творчих здібностей в структурі самосвідомості особистості в період ранньої юності», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009898 від 16.12.2004 р.			психології», посвідчення № 03-39
--	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p><b>Радчук Валентина Миколаївна</b></p>	<p>доцент кафедри практичної психології, завідувач кафедри практичної психології</p>	<p>Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, КЕ№005066 від 05.07.1993. Кваліфікація спеціаліста: викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь.</p>	<p>кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 Загальна психологія, історія психології. ДК№008486 від 8.11.2000</p> <p>Тема дисертацій: «Психологічні детермінанти конфліктної поведінки особистості», 2000 р.</p> <p>доцент кафедри психології 02ДЦ 00221 від 17.06.2004</p>	<p>25 років</p>	<p>Радчук В.М., Фесун Г.С., Канівець Т.М. Методи психологічних досліджень : навч.-метод. посібник/ уклад.: В.М. Радчук, Г.С. Фесун, Т. М. Канівець – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. – 200 с.</p> <p>Борисюк А.С., Радчук В.М., Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб./ Л.Любіна, А.Борисюк, В.Радчук; Вищ. держ. навч. закл. України "Буковин. держ. мед. ун-т", Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Яворський С. Н. [вид.], 2018. - 276 с.</p> <p>Організація та проведення психологічної практики студентами спеціальності «Психологія»/ О.С.Лісова, В.М.Радчук, М.М. Корнівська. - Чернівці: Вид-чий дім «Родовід», 2017. – 147 с.</p> <p>Радчук В.М. Заплітна О. Причини грошових патологій / В.М. Радчук, О. Заплітна /// Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (14-16 квітня 2017 року).</p> <p>Radchuk Valentina. Personal Subject Profile of Psychological Readiness to Marital Relationships. "International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) Volume 3 / Issue 5/ 2016. p.p.39-49 Index Copernicus</p>	<p>2019 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, на базі Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича, Наказ №44-від, від 31.01.2019 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/0429-19 від 01.03.2019</p>
<p><b>Чаплак Ян Васильович</b></p>	<p>Доцент, кафедра психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1997 рік, спеціальність: початкове навчання, практична</p>	<p>Кандидат психологічних наук (диплом ДК №040017 від 15.04.2007), спеціальність «педагогічна та вікова психологія»,</p>	<p>27 років</p>	<p>Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андреева / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с.</p> <p>Чаплак Я.В. Проблема емпатії в психології та її важливість у професійному становленні психолога [Електронний ресурс] / Я.В. Чаплак // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – 2018. – № 15 (5). – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – С.24-39. – Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.2http://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/328">https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.2http://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/328</a> Журнал є наукометричним: ResearchBib; ESJI; GoogleScholar;</p>	<p>НАПН Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Сертифікат №6</p>

	ча	психологія	доцент, доцент кафедри психології	<p><a href="#">IndexCopernicusInternational</a>; RootIndexing; WorldCatalogueofscientificjournals; SIS; HAL. <i>ICV 2017</i>: 79.27</p> <p>Андреева Я.Ф. Особистість в сучасному кіберпросторі / Я.Ф.Андреева, Я.В.Чаплак // Особистість та її історія: колективна монографія за ред. Чепелевої Н.В. Папучі М.В.- Ніжин, 2018.- С.426-438</p> <p>Чаплак Я.В. Проблема емпатії в психології та її важливість у професійному становленні психолога [Електронний ресурс] / Я.В. Чаплак // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – 2018. – № 15 (5). – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – С.24-39. – Режим доступу: doi: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.2">https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15.2</a></p> <p>Чаплак Я.В. Сенс життя як орієнтир на життєвому шляху людини [Електронний ресурс] / Я.В. Чаплак, Г.В. Чуйко // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – № 1 (5). – Вип.5. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2017. – 208 с. – С.100-111. – Режим доступу: <a href="http://ua.appsyjournal.com/">http://ua.appsyjournal.com/</a>.</p> <p>Чаплак Я.В. Кліпова хаотичність як засіб абсурдизації та маніпулятивна технологія [Електронний ресурс] / Я.В. Чаплак, І.М. Зварич // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – 2018. – № 14 (4). – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – С.19-36. – Режим доступу: doi: <a href="https://doi.org/10.31108/2018vol14iss4pp19-36">https://doi.org/10.31108/2018vol14iss4pp19-36</a><a href="http://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/292">http://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/292</a></p> <p>IndexCopernicus (IC): <a href="http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing">http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing</a></p>	(довгостроков е підвищення кваліфікації – 180 годин), тема: «Психологічна допомога особистості на теренах цифрового світу», дата видачі: 12.12.19р.
--	----	------------	--	---	---

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»  
за спеціалізацією «Соціальна психологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, кафедра практичної психології та кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр. Психологія (соціальна психологія)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4,0 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації, яка надала акредитацію даній програмі: Ліцензійна комісія Міністерства освіти і науки України Країна, де ця організація розташована: Україна Період акредитації: 2017-2027 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2023
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.psychology.cv.ua/abiturientu/207-osvitnia-programa-magistr-2019.html">http://www.psychology.cv.ua/abiturientu/207-osvitnia-programa-magistr-2019.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Набуття професійної кваліфікацій в області практичної та соціальної психології із широким доступом до працевлаштування, надання студентам теоретичних знань та практичних умінь і навичок, а також формування компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та інноваційної діяльності, оволодіння сучасними методиками в роботі з різними групами клієнтів.	



Програма забезпечує оволодіння першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – індивідуальність особистості та її психологічної ситуації, гармонізація розвитку людини, організація та забезпечення психологічної допомоги в залежності від запиту окремих осіб чи груп людей.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до визначення психологічних особливостей життєвої ситуації та індивідуальності людини або групи людей, внесення позитивних змін у процес взаємодії між ними і профілактика небажаних форм поведінки для найбільш повного розкриття сутнісних сил людини.</p> <p>Передбачає здобуття майбутнім фахівцем теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за такими видами професійної діяльності: гностично-дослідницька, освітньо-виховна, конструктивно-організаційна, психодіагностична, консультативна, корекційно-розвивальна, реабілітаційна.</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія спеціалізацією Соціальна психологія</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра: Цикл загальної підготовки (90 кредитів ЄКТС, 2700 год.); цикл професійної підготовки (109 кредитів ЄКТС, 3270 год. разом із написанням курсової роботи на 3 р.н., проходженням практик на 2, 3 і 4 р.н.); цикл дисциплін вільного вибору (37 кредитів ЄКТС, 1110 год.).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма спрямована на надання студентам знань, навичок та інших компетентностей, які дозволять ефективно досліджувати особливості діяльності психолога, реалізовувати цілі психологічної допомоги. Наукові знання, інтелектуальні та практичні уміння і навички, особистісні якості студентів при достатній мотивації забезпечують самореалізацію та самовдосконалення особистості психолога у процесі професійної діяльності, а також ведуть до здобуття освітнього ступеня бакалавр.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в предметній області спеціальності Теоретичний зміст предметної області базується на: - <i>ключових поняттях</i> (практична психологія; соціальна психологія; етичні норми; принципи роботи та напрямки діяльності психолога; психотерапевтична практика; індивідуальні та групові методи роботи психолога)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>концепціях</i> суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості та діяльності у розвитку людини, єдності пізнання і спілкування, а також класичних та сучасних напрямків психологічної допомоги;</li> <li>- <i>принципах</i> гуманістичності, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, професійної компетентності, етики та деонтології у наданні професійної допомоги;</li> <li>- <i>технологія</i> психодіагностичної роботи; психопрофілактичної діяльності; розвитку творчого потенціалу; навчання, моделювання та прогнозування; психологічної корекції та реабілітації; психологічного супроводу особистості; психотерапевтичного впливу, а також організації освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p><i>2445.2 – Психолог</i></p> <p><i>3423 - Організатор з персоналу</i></p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:</p> <p><i>2634 - Psychologists</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	Освітньо-професійні програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю 053 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Структура профілю програми складається з лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи дисциплін профілю.</p> <p>Лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, електронних навчально-методичних комплексів, консультації із викладачами, підготовка та захист курсових робіт, проходження та захист практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної

	навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні экзамени, письмові, усні экзамени, тестування, есе, презентації, залік з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практики, курсова робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність, дослідницькі навички, уміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію, співпрацювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Уміння спілкуватися з нефахівцями, здійснювати психологічну просвіту серед населення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, конструктивної критики та самокритики.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.</p> <p>ЗК 12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>ФК1. Здатність до розуміння концептуально-прикладних дескрипторів психології в парадигмі вітчизняних та зарубіжних шкіл.</p> <p>ФК2. Вміння самостійно збирати, критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність до володіння інструментарієм та технологією його використання з метою діагностування психічних явищ;</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК6. Уміння планувати, організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності</p> <p>ФК11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p><i>Компетентності визначені вищим навчальним закладом</i></p> <p>ФК12. Глибокі знання та розуміння: здатність глибоко і всебічно розуміти психологічні явища і взаємозв'язки між ними.</p> <p>ФК13. Навички діагностики: здатність діагностувати проблему згідно запиту клієнта (підбирати необхідні методи, проводити діагностичне дослідження, якісно і кількісно опрацьовувати результати, формулювати висновки та рекомендації).</p> <p>ФК14. Експериментальні навички: здатність планувати, проводити, аналізувати, описувати та критично оцінювати експериментальні дослідження.</p> <p>ФК15. Навички консультивання: здатність надавати ефективну психологічну допомогу в напрямку консультивання.</p> <p>ФК16. Навички психокорекції: здатність надавати ефективну психологічну допомогу в напрямку</p>
--	--

	<p>психокорекції.</p> <p>ФК17. Навички психопрофілактики: здатність планувати індивідуальну та групову профілактичну роботу за результатами дослідження чи запитом клієнта.</p> <p>ФК18. Навички групової роботи: здатність планувати, організовувати та практично втілювати особливості групової роботи.</p> <p>ФК19. Розв'язання проблем: здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ.</p> <p>ФК20. Навички оцінювання: здатність оцінити ефективність проведеної діагностичної, консультативної чи корекційної роботи.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p><i>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053Психологія</i></p> <p><i>Професійні декларативні і процедурні знання</i></p> <p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань. За необхідністю використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН4. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН5. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН6. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН7. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. Використовувати навички управління власним часом, навички короткострокового та довгострокового планування.</p> <p>ПРН8. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p><i>Професійні вміння і навички</i></p>
--	---

ПРН9. Здатність самостійно, за допомогою інформаційних технологій, шукати, аналізувати, відбирати, обробляти та передавати інформацію, необхідну для успішної діяльності психолога.

ПРН10. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН11. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації, в залежності від поставлених задач, у стислій чи розгорнутій формі усно та письмово.

ПРН12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для здійснення комунікацій у професійній сфері.

ПРН13. Демонструвати професійні прогностичні навички на всіх етапах організації робочого процесу (діагностика, корекція), бути готовими до внесення корективів.

ПРН 14. Глибокі об'єктивні знання з найбільш актуальних проблем в галузі психології.

ПРН 15. Використання навичок аналізу проблеми згідно запиту клієнта. Підбір адекватних статистичних та клінічних методів опрацювання результатів дослідження, вміння проводити їх кількісну і якісну інтерпретацію;

ПРН 16. Дотримуватись етичних вимог. Відповідати за прийняті професійні рішення.

ПРН 17. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

*Програмні результати навчання визначені вищим навчальним закладом*

ПРН18. Здатність до розуміння особливостей теоретичних основ сучасної практичної психології (психодинамічного, поведінкового, гуманістичних напрямків та їх течій) як підґрунтя у наданні ефективної психологічної допомоги.

ПРН19. Оперувати понятійно-категоріальним апаратом різних галузей психології.

ПРН20. Здатність до свідомого розуміння особливостей механізмів змін людини з врахуванням індивідуально-психологічних характеристик.

ПРН21. Здатність свідомо розуміти особливості методології вимірювання психічних процесів, діагностичних підходів, методів консультування та психокорекції.

ПРН22. Володіти психодіагностичним інструментарієм та технологією його використання з метою діагностування

психічних явищ.

ПРН23. Ефективно підібрати психодіагностичні методики та методи відповідно до поставленої психодіагностичної мети з врахуванням особливостей методик (показників надійності та валідності), умов дослідження та мети використання отриманих результатів.

ПРН24. Формувати вибірку досліджуваних відповідно до вимог психодіагностики; визначати об'єкт, предмет, мету, гіпотезу, завдання дослідження.

ПРН25. Відібрати адекватні статистичні та клінічні методи опрацювання результатів дослідження, проводити їх кількісну та якісну інтерпретацію.

ПРН26. Методологічно та концептуально обґрунтувати висновки за емпіричними дослідженнями (поставлений діагноз щодо вирішуваної проблеми, розробки програм профілактики й корекції).

ПРН27. Використовувати практичні навички для стимулювання довіри, роботи з первинним запитом клієнта, ефективно обирати та застосовувати терапевтичні прийоми.

ПРН28. Планувати консультативний процес, вибирати стратегії та методи роботи і прогнозувати результати з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.

ПРН29. Усвідомлювати й застосовувати практичні принципи та дотримуватися специфіки надання психологічної допомоги в умовах роботи із сім'єю.

ПРН30. Складати психокорекційну програму, вибирати форми і методи психокорекційної роботи, вміти оптимально їх поєднувати.

ПРН31. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН32. Планувати та організовувати групову роботу, самостійно реалізовувати різні види технічних прийомів процесуальності у груповому процесі.

ПРН33. Володіти навичками роботи в команді, усвідомлювати динаміку групових процесів. Використовувати ці вміння в процесі професійної діяльності.

ПРН34. Здійснювати відбір і комплектацію тренінгової групи, складати програму і план проведення психотренінгу, володіти психогімнастичними прийомами і вправами, ефективно застосовувати їх на практиці.

ПРН35. Розробити основні критерії оцінки проведеної

	роботи та оцінити за ними ефективність власної роботи. ПРН36. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів;</li> <li>- мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях;</li> <li>- наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту;</li> <li>- гуртожитком.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>- наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньої програми;</li> <li>- навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>- робоча програма з кожної дисципліни навчального плану;</li> <li>- комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з</li> </ul>



	<p>кожної навчальної дисципліни навчального плану;  - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторією загальної психології та історії психології ім. В.А. Роменця, лабораторією організаційної та соціальної психології, лабораторією соціальної психології, лабораторією психології особистості ім. П.Р. Чамати Інституту психології Г.С. Костюка;</li> <li>- факультетом психології Київського національного університету ім. Т. Шевченка;</li> <li>- факультетом корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;</li> <li>- педагогічним факультетом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;</li> <li>- факультетом педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;</li> <li>- факультетом корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;</li> <li>- факультетом психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Яна Кохановського (м. Кельци, Польща);</li> <li>- Вища Гданська гуманітарна школа (м. Гданськ, Польща);</li> <li>- Вища школа соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща);</li> <li>- Вища професійна школою (м. Тарнобжег, Польща);</li> <li>- Поморська академія (м. Слупськ, Польща);</li> <li>- Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія);</li> <li>- Університет прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ЗПО 2	Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД	4,0	Екзамен
ЗПО 3	Вступ до спеціальності	3,0	Екзамен
ЗПО 4	Основи наукових досліджень	4,0	Екзамен
ЗПО 5	Актуальні питання історії та культури	5,0	Екзамен
ЗПО 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ЗПО 7	Загальна психологія	13,0	Екзамен
ЗПО 8	Практикум з психології	13,0	Екзамен
ЗПО 9	Психологія розвитку	5,0	Екзамен
ЗПО 10	Філософія	4,0	Екзамен
ЗПО 11	Соціальна психологія	8,0	Екзамен
ЗПО 12	Психофізіологія	3,0	Екзамен
ЗПО 13	Психодіагностика	8,0	Екзамен
ЗПО 14	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен
ЗПО 15	Психологія особистості	4,0	Екзамен
ЗПО 16	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
ЗПО 17	Психологія творчості	3,0	Екзамен
	Курсова робота теоретичного характеру з визначених психологічних проблем	3,0	Екзамен
ППО 1	Тренінг спілкування	3,0	Залік
ППО 2	Тренінг мотивації	4,0	Залік
ППО 3	Психотехніки особистісного зростання	4,0	Залік
ППО 4	Практикум із соціальної психології	3,0	Залік
ППО 5	Математичні методи у психології	4,0	Залік
ППО 6	Диференційна психологія	3,0	Залік
ППО 7	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
ППО 8	Якісні методи соціально-психологічного дослідження	3,0	Екзамен
ППО 9	Технології ефективних комунікацій	3,0	Екзамен
ППО 10	Психотерапія	4,0	Екзамен
ППО 11	Патопсихологія	3,0	Екзамен
ППО 12	Етнопсихологія	5,0	Екзамен
		<b>136,0</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ЗПВ 1	Психологія риторики / Академічне письмо	3,0	Екзамен
ЗПВ 2	Фізичне виховання (за видами спорту)	3,0	Залік
ЗПВ 3	Психогігієна / Психологія здоров'я	4,0	Екзамен
ЗПВ 4	Екологічна психологія / Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,0	Екзамен
ЗПВ 5	Фізичне виховання / Громадське здоров'я та медицина порятунку/Релігієзнавство/Демократія: від теорії до практики	3,0	Залік
ЗПВ 6	Історія психології / Психологія культури	3,0	Екзамен
ЗПВ 7	Психосоматика / Психологічна експертиза	4,0	Екзамен
ЗПВ 8	Психологія сім'ї / Юридична психологія	3,0	Екзамен
ЗПВ 9	Педагогіка / Соціологія	3,0	Екзамен
ЗПВ 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3,0	Залік
ЗПВ 11	Професійна іноземна мова / Друга іноземна мова / загальноуніверситетська навчальна дисципліна	3,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ППВ 1	Психологія свідомості та самосвідомості / Психологія соціальної роботи	4,0	Залік
ППВ 2	Психологія менеджменту / Психологія маркетингу та реклами	4,0	Екзамен
ППВ 3	Активні методи соціально-психологічного навчання / Теоретичні основи методів активного соціально-психологічного навчання (з практикумом)	4,0	Залік
ППВ 4	Медіапсихологія / Психологія мас і ЗМІ	3,0	Екзамен
ППВ 5	Сучасні напрямки зарубіжної соціальної психології / Екзистенційна та гуманістична психологія	3,0	Залік
ППВ 6	Психологічна допомога сім'ї / Психологія батьківства	3,0	Екзамен
ППВ 7	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології / Експертиза в системі психологічної практики	4,0	Залік
ППВ 8	Психологія травмуючих ситуацій / Психологія переживання	5,0	Екзамен
ППВ 9	Психологія релігії / Філософія психології	4,0	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ППВ 10	Психологія організації / Основи організаційного консультування	4,0	Екзамен
ППВ 11	Тренінг особистісного та професійного росту / Практикум із психологічного консультування	3,0	Залік
ППВ 12	Соціально-політична психологія / Психологія соціальної взаємодії	4,0	Екзамен
ППВ 13	Психологія впливу з основами НЛП (з практикумом) / Психологія соціального впливу	4,0	Екзамен
ППВ 14	Сучасні технології психологічної допомоги / Технології психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях	3,0	Екзамен
ППВ 15	Психологія медіації (з практикумом) / Психологічні основи медіаторства	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>86</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Ознайомлювальна психологічна практика	3,0	Залік
ПП 2	Психодіагностична практика	4,0	Екзамен
ПП 3	Консультативна практика	4,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>11,0</b>	
<b>Державна атестація</b>			
ДА 1	Атестація з навчальних дисциплін (Загальна психологія. Соціальна психологія. Педагогічна психологія. Психодіагностика)	3,0	Екзамен
ДА 2	Випускна кваліфікаційна робота	4,0	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість Кредитів
<b>БАКАЛАВРСЬКА ПІДГОТОВКА</b> <b>освітньо-професійна програма - 240кредитів</b>		
<b>1-ий семестр</b>		<b>26,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
2.	Вступ до спеціальності	3,0
3.	Анатомія і фізіологія ЦНС і ВНД	4,0
4.	Практикум з психології	6,0
5.	Загальна психологія	4,0
6.	Тренінг спілкування	3,0
<b>Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студента)</b>		
7.	Психологія риторики /Академічне письмо	3,0
8.	Фізичне виховання за видами спорту	3,0
<b>2-ий семестр</b>		<b>34,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Актуальні питання історії та культури України	5,0
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0
3.	Загальна психологія	5,0
4.	Практикум з психології	4,0
5.	Тренінг мотивації	3,0
6.	Основи наукових досліджень	4,0
<b>Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студента)</b>		
7.	Психогігієна / Психологія здоров'я	3,0
8.	Екологічна психологія / Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,0
<b>3-й семестр</b>		<b>30,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Філософія	4,0
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0
3.	Загальна психологія	4,0
4.	Практикум з психології	3,0
5.	Психологія розвитку	4,0
6.	Соціальна психологія	4,0
7.	Практика Ознайомлювальна психологічна	3,0
<b>4-й семестр</b>		<b>34,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Соціальна психологія	8,0
2.	Психофізіологія	3,0
3.	Психодіагностика	4,0

4.	Практикум із соціальної психології	4,0
<b>Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студента)</b>		
5.	Історія психології / Психологія культури	3,0
6.	Психосоматика / Психологічна експертиза	4,0
7.	Психологія сім'ї / Юридична психологія	5,0
8.	Педагогіка / Соціологія	3,0
<b>5-й семестр</b>		<b>27,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Психодіагностика	4,0
2.	Педагогічна психологія	3,0
3.	Психологія особистості	4,0
4.	Курсова робота теоретичного характеру з визначених психологічних проблем	3,0
<b>дисципліни вільного вибору студента</b>		
5.	Активні методи соціально-психологічного навчання / Теоретичні основи методів активного соціально-психологічного навчання (з практикумом)	4,0
6.	Психологія свідомості та самосвідомості / Психологія соціальної роботи	4,0
7.	Психологія менеджменту / Психологія маркетингу та реклами	4,0
<b>6-й семестр</b>		<b>30,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Експериментальна психологія	6,0
2.	Диференційна психологія	3,0
3.	Психологічне консультування	5,0
4.	Практика Психодіагностична	4,0
<b>дисципліни вільного вибору студента</b>		
5.	Медіапсихологія / Психологія мас і ЗМІ	3,0
6.	Сучасні напрямки зарубіжної соціальної психології / Екзистенційна та гуманістична психологія	3,0
7.	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)*	3,0
<b>7-й семестр</b>		<b>30,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
1.	Психотерапія	4,0
2.	Патопсихологія	3,0
3.	Практика Консультативна психологічна	4,0
<b>дисципліни вільного вибору студента</b>		
4.	Психологія травмуючих ситуацій / Психологія переживання	4,0
5.	Психологія релігії / Філософія психології	5,0
6.	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології / Експертиза в системі психологічної практики	4,0
7.	Психологічна допомога сім'ї / Психологія батьківства	3,0

<b>8-й семестр</b>		<b>33,0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.</b>	Методика викладання психології	<b>3,0</b>
<b>2.</b>	Державна атестація з навчальних дисциплін (Загальна психологія. Педагогічна психологія. Психодіагностика. Соціальна психологія)	<b>3,0</b>
<b>3.</b>	Випускна кваліфікаційна робота	<b>4,0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студента)</b>		
<b>Соціальна психологія</b>		
<b>5.</b>	Психологія організації / Основи організаційного консультування	<b>4,0</b>
<b>6.</b>	Тренінг особистісного та професійного росту / Практикум із психологічного консультування	<b>3,0</b>
<b>7.</b>	Соціально-політична психологія / Психологія соціальної взаємодії	<b>4,0</b>
<b>8.</b>	Психологія впливу з основами НЛП (з практикумом) / Психологія соціального впливу	<b>3,0</b>
<b>9.</b>	Сучасні технології психологічної допомоги / Технології психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях	<b>3,0</b>
<b>10.</b>	Психологія медіації (з практикумом) / Психологічні основи медіаторства	<b>3,0</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія (далі – ЕК) у формі державної атестації (екзамен) із загальної психології, психології розвитку та вікової психології, психодіагностики, соціальної психології та психологічної допомоги: теорії та практики.

ЕК здійснює присвоєння кваліфікації Бакалавр. психологія (соціальна психологія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників вищих навчальних закладів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014р. № 1556-VII) та Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу» (2015 р.), «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (2015 р.), «Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів» (2015 р.), «Про видачу диплома з відзнакою випускникам» (2015 р.).

Атестація фахівця проводиться у формі екзамену (усна, письмова, тестування, в тому числі комп'ютерне), яка визначається випусковими кафедрами, розглядається та ухвалюється методичною радою факультету і затверджується директором інституту/деканом факультету.

Комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін проводиться у формі усної співбесіди за білетами, які включають теоретичні і методичні питання та практичні завдання.

Зміст екзаменаційних питань визначається фаховими кафедрами ВНЗ-у та погоджується з основним замовником фахівців.

Зміст тестових і практичних завдань визначається вищим навчальним закладом та погоджується з основним замовником фахівців.

На підставі атестації ЕК приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації:

- Бакалавр.Психологія. Соціальна психологія.