

Спеціальність «Соціальна робота»

(БАКАЛАВР – ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ)/

Main field(s) of study for the qualification «Social Services»

(BACHELOR – FIRST CYCLE OF HIGHER EDUCATION)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ РАМКОЮ КВАЛІФІКАЦІЙ / INFORMATION ABOUT THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

1.1. Рівень кваліфікації / Level of qualification

Бакалавр – перший рівень вищої освіти

Bachelor – first cycle of higher education

1.2. Офіційна тривалість програми / Official duration of programme

4 роки за денною формою навчання (240 кредитів ЕКТС)

4 years in full-time mode (240 ECTS credits)

1.3. Вимоги до вступу/ Entrance requirements

Повна загальна середня освіта. За конкурсом

Complete general secondary education. On a competitive basis

Програма підготовки включає:

- теоретичне навчання (224 кредитів ECTS) за дисциплінами у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні і практичні заняття) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з соціальної роботи, складає 63 кредити ECTS. Блок навчальних дисциплін, що забезпечує поглиблену підготовку з соціальної роботи, складає 161 кредитів ECTS;
 - виконання 2 курсових робіт (2 кредити ECTS);
 - проходження 4 ненормованих практик з базової кваліфікації (17 тижнів, 10,5 кредитів ECTS);
 - проходження 1 виробничої практики з базової кваліфікації (4 тижні, 6 кредитів ECTS).
- Кредити студенту зараховуються у випадку успішного (критерії оцінювання наведені в п.4.4) складання письмових (усних) заліків або екзаменів з навчальної дисципліни, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики. Підсумкова атестація передбачає комплексний екзамен з теорії та технологій соціальної роботи

The program includes:

- theoretical instruction (224 credits ECTS) in subjects in the form of classroom lessons (lectures, workshops, laboratory works and practical classes) and individual activity. The scope of theoretical instruction which provides for getting basic qualification in social work makes up 63 credits ECTS. Subjects of instruction block that provides for advanced background in social work makes up 161 credits ECTS;
 - 2 course papers (2 credits ECTS);
 - 4 non-normative practices in basic qualification (17 weeks, 10,5 credits ECTS);
 - 1 field practice (4 weeks, 6 credits ECTS);
- Credits are granted to a student in case of successful (criteria of assessment are given in n.4.4.) passing written (oral) credit-tests or examinations in the subject of instruction, presentation of a course paper, presentation of the internship account. Final assessment includes comprehensive examination in theory and technique of social work.

Опис результатів навчання

Знання і розуміння:

- сучасні уявлення про організаційну структуру системи соціальної роботи, державні, громадські та благодійні організації, що сприяють соціалізації підрастаючого покоління;
- сучасні уявлення про правову базу соціальної роботи з різними категоріями населення, нормативно-законодавчі акти соціального захисту;
- базові уявлення про мету, завдання, принципи і етапи соціальних досліджень, основні методи діагностики, методіку індивідуальних, групових і колективних досліджень;
- базові уявлення про загальну теорію консультування, етичні принципи та види консультування, критерії ефективності консультативної допомоги;

- базові уявлення про основні поняття мовленнєвої комунікації, вимоги до мовленнєвої культури соціального працівника, види комунікативних контактів соціального працівника;
- базові уявлення про моделювання і прогнозування як найважливіші компоненти технології соціальної роботи;
- сучасні уявлення про організацію певних видів соціальної роботи, принципи організаторської діяльності;
- базові уявлення про сутність дозвілля і дозвіллевої діяльності, вільний час як соціальну проблему, структуру соціальної системи дозвілля;
- базові уявлення про сутність корекційної спрямованості соціальної роботи. Напрями корекції якостей і поведінки девіантної молоді;
- базові уявлення про напрями взаємодії соціального працівника з соціальними інститутами, специфіку залучення до соціальної роботи загальноосвітніх і позашкільних закладів, громадських і благодійних організацій, органів опіки, асоціацій, конфесійних общин тощо, особливості взаємодії з сім'ями.

Застосування знань і розуміння:

- здатність виявляти і здійснювати моніторинг окремих осіб, що мають відхилення в розвитку, девіації в поведінці, функціонально неспроможні сім'ї, давати психологічну характеристику особи;
- володіння уміннями проводити соціальні, психологічні та юридичні консультації з питань сім'ї і шлюбу, виховання дітей з відхиленнями у розвитку, профорієнтації;
- здатність користуватись інструментарієм індивідуальної і групової комунікації в різних соціальних ситуаціях;
- здатність організувати виховну роботу в загальноосвітніх закладах, добирати організаційні способи і форми виховного процесу;
- здатність виявляти дозвіллі інтереси і потреби дітей, підлітків і молоді створювати умови для розвитку їх талантів, розумових і фізичних здібностей;
- здатність забезпечувати посередництво між особистістю, сім'єю, з одного боку, і суспільством, різними державними і громадськими структурами, з іншої, виконання ролі посередника і координатора, що є сполучною ланкою між особистістю і мікросередовищем, між дітьми і дорослими, сім'єю і суспільством. Здатність залучати до соціальної роботи різні благодійні організації, асоціації, фонди милосердя, культурні, творчі союзи, кооперативи тощо;
- здатність застосовувати увесь арсенал правових норм для захисту інтересів клієнтів, сприяння застосування заходів державного примусу і реалізації юридичної відповідальності стосовно осіб, що допускають прямі чи опосередковані протиправні дії на клієнтів;
- володіння уміннями створювати довірливу атмосферу при консультуванні, сприяти душевному полегшенню клієнта, переконувати в можливості виходу з складної життєвої ситуації, аналізувати причини ситуацій, ідентифікувати себе з клієнтом і відчувати його проблеми, здійснювати пошук варіантів виходу з ситуацій;
- здатність здійснювати підготовку колективних заходів та дій, підбирати контингент виконавців, чітко їх інструктувати, слідкувати за виконанням функцій, коректувати спільні дії учасників, аналізувати причини успішного чи невдалого виконання справи;
- здатність здійснювати психокорекційний вплив на дітей і молодь, які знаходяться в кризовому стані та конфліктних ситуаціях, володіння методикою і технологіями виправлення відхилень в розвитку особистості;
- здатність діагностувати і здійснювати моніторинг матеріального забезпечення та житлово-побутових умов соціально незахищених верств населення.

Формування суджень:

- про умови соціальної діяльності, проектування і планування її успішного здійснення;
- про стан реально існуючих соціальних явищ, причини, умови і наслідки, характер їх виникнення, прогнозування їх подальшого розвитку;
- про швидке прийняття рішень і пошук найнадійніших гуманних шляхів соціального впливу;
- про результат системи педагогічних впливів на індивіда та колектив, можливі труднощі у процесі соціалізації особистості.

Description of Learning Outcomes

Knowledge and understanding:

- modern ideas of the organizational structure of the social-care system, state, public and charity organizations, which facilitate the socialization of youth.
- modern ideas of the legislative basis of social-pedagogical work with different groups of population, normative and legislative acts of social care;
- basic ideas of the aim, tasks, principles and stages of the social-pedagogical research, main diagnostic techniques, techniques for individual and group research;
- basic ideas of the counseling theory, ethic principles and types of counseling, efficacy criteria of the counseling aid;
- basic ideas on the main concepts of the speech communication, speech requirements for the social pedagogue, types of communicative contacts of the social-care professional;
- basic ideas in modeling and prognosis as the most important components of the social-care technique;
- modern ideas of organizing special types of social-pedagogical care, and it's principles;
- basic ideas of the leisure time and leisure activities, as a social-care issue, social-care structure of the leisure activities;
- basic concepts of the correction in social-care work. Correctional approaches for the attendance children and teenagers with deviational features and behavior;
- basic concepts of the social pedagogue interactions with social institutions; specifics of engaging secondary and pre-school

educational institutions, public and charity organizations, social-care organs, associations, confessional fellowships, etc. into social-care system; peculiarities of interacting with families.

Applying knowledge and understanding:

- skills to observe and monitor individuals with developmental deficiencies, behavior deviations, dysfunctional families; compile personal psychological profile;
- skill to conduct social-pedagogical, psychological and legislative counseling in matters of family and marriage, bringing up children with developmental deficiencies and profession choice;
- skill to use the instruments of individual and group communication in different social-pedagogical situations;
- skill to conduct educational work in secondary schools, choose the educative means and forms;
- skills to define the hobbies and needs of children and teenagers; form the conditions needed for the advancement of their talents and cognitive and physical abilities;
- skills to provide the mediating for personality or family on one side, and society, different state and public institutions on the other;
- skills of coordinating and mediating role in person – closest social environment communication, between children and adults, family and society;
- the skills to apply all the range of legislative norms to protect their clients; facilitate the application of the means of state enforcement and realization of judicial responsibility towards individuals, who allow themselves direct or indirect outlaw actions against the clients;
- being skilled to make a trusting atmosphere while counseling, facilitate client's psychological relief; assure client of the existing possibility to overcome his life obstacles; analyze the reasons of the difficulty, identify oneself with one's client and realize client's problems; look for possible decisions;
- skills in setting group arrangements; defining the contingent of participants, instructing them accordingly, check up their way of carrying out their functions; correcting common acts of the participants; analyzing the causes of effective or failed performance;
- the ability to carry out psychological correction with children and youth in critical and conflict conditions; being apt to use the technique of correction developmental and behavioural deviations of children;
- the ability to diagnose and monitor of the material provision and living conditions of socially abandoned categories of population.

Making judgments:

- of conditions of the social-pedagogical activities, projecting and planning their effective performance;
- of the state of really existing social-pedagogical phenomenon, their causes, conditions and results, the causes of their appearance and prognosis of further development;
- of fast decision-making and search for the most valid humanistic means of educational influence;
- of definition and precise forming of the social-pedagogical aim and tasks for children and teenagers; of the quality of planning activities with children and teenagers on the basis of system approach;
- of the result of social-pedagogical system influencing the person and group of people, and the probable difficulties in the process of personal socialization.

3. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН / THE DISCIPLINES LIST

Номер за порядком або код / Course Unit Code	Назва елементу навчальної програми / Course Unit Title	Кредити ЄКТС (години) / ECTS credits (hours)
1	Історія соціальної роботи/History of social assistance	3 (108)
2	Історія України / History of Ukraine	3 (108)
3	Вступ до спеціальності / Introduction to Specialty	3 (108)
4	Людина в сучасному соціумі / Individual in Modern Society	3 (108)
5	Самоорганізація особистості/ Personality self-organisation	3 (108)
6	Вікова фізіологія / Developmental Physiology	2 (72)
7	Психологія (1 курс)/ Psychology (1st grade)	2 (72)
8	Університетська освіта / Principles of University Education	2 (72)
9	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian (for professional purposes)	3 (108)
10	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	2 (72)
11	Педагогіка (1 курс) / Pedagogics (1 grade)	4,5 (162)
12	Соціологія / Sociology	4,5 (162)
13	Правові засади соціальної роботи/ Legislative basis of social assistance	5,5 (198)

14	Психологія (2 курс)/ Psychology (2nd grade)	3 (108)
15	Соціалізація особистості / Personality Socialization	3 (108)
16	Деонтологія/ Deontology	2 (72)
17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (for professional purposes)	5 (180)
18	Медико-соціальні основи здоров'я / Medical-social basics of health care	5 (180)
19	Філософія / Philosophy	3 (108)
20	Соціальна робота з сім'ями / Social assistance to families	3 (108)
21	Педагогіка (2 курс) / Pedagogics (2 grade)	1,5 (54)
22	Соціальна робота в закладах освіти / Social Work in Educational Institutions	2 (72)
23	Тренінг професійного спрямування / Professionally oriented training	4,5 (162)
24	Методика організації і проведення тренінгу / Technique of organizing and holding training	2 (72)
25	Теорія соціальної роботи / Theory of Social Work	8 (288)
27	Методи соціальної роботи / Technique of social work	3 (108)
28	Система організації соціальних служб / System of organizing social services	4 (144)
29	Соціальна робота на підприємстві / Social work on enterprises	3 (108)
30	Соціальна педагогіка / Social Pedagogics	3,5 (126)
31	Безпека життєдіяльності / Life Safety Skills	2 (72)
32	Основи конституційного права / Basics of Constitutional Law	2 (72)
33	Основи екології / Basics of Ecology	1,5 (54)
34	Професійна іноземна мова / Foreign Language (for professional purposes)	3 (108)
35	Психологія особистості/ Psychology of personality	4 (144)
36	Соціальний аудит та інспектування / Social audit and inspecting	6 (216)
37	Соціально-небезпечні хвороби та технології їх попередження / Socially dangerous diseases and technique of their prevention	2,5 (90)
38	Персонологія / Personology	1,5 (54)
39	Соціальна робота у сфері дозвілля / Social Work in Leisure Sphere	3 (108)
40	Релігієзнавство / Religious Study	2,5 (90)
41	Етика та естетика / Ethics and Aesthetics	1,5
42	Спецкурс із соціальної роботи (Медіація в соціальній сфері) / Special class in social work (Mediation in social sphere)	1 (36)
43	Соціальна робота з різними групами клієнтів / Social assistance to different client groups	7 (252)
44	Соціальна і демографічна статистика / Social and demographic statistics	3 (108)
45	Практикум з соціальної роботи / Practical class in social work	8 (288)
46	Технології соціальної роботи / Techniques of Social Work	5,5 (198)
47	Конфліктологія / Conflictology	2 (72)
48	Фізичне виховання / Physical Education	
49	Економіка / Economics	2 (72)
50	Основи медичних знань / Basics of Medicine	4,5 (162)
51	Основи дефектології / Basics of Defectology	3 (108)

52	Основи психодіагностики / Basics of Psychodiagnostics	1,5 (54)
53	Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді / Social-pedagogical assistance to local community	2,5 (90)
54	Політологія / Politology	2 (72)
55	Основи консультування / Basics of Counseling	6 (216)
56	Соціальне забезпечення населення / Social care of population	3 (108)
57	Соціальна робота у сфері зайнятості населення / Social work in population employment sphere	2 (72)
58	Соціальна геронтологія / Social Gerontology	2 (72)
59	Основи профорієнтаційної роботи / Basics of counseling in occupational choice	2 (72)
60	Основи соціального патронажу / Basics of social patronage	3 (108)
61	Соціальна профілактика / Social prevention	2 (72)
62	Організація волонтерського руху / Organizing volunteer service	2 (72)
63	Основи охорони праці / Fundamentals of Occupational Safety	2 (72)
64	Менеджмент соціальної роботи / Social Work Management	3 (108)
65	Ведення професійних документів / Keeping the professional documents	4 (144)
66	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах / Techniques of Social Work in Foreign Countries	2,5 (90)
67	Опікунство і піклування / Guardianship and tutelage	2,5 (90)
68	Недержавний сектор в соціальній сфері / Non-governmental sector in social sphere	2,5 (90)
69	Основи корекційно-реабілітаційної роботи / Basics of correctional and rehabilitative work	2 (72)
70	Рекламно-інформаційні технології / Advertising-informational technique	3 (108)
71	Основи супервізії / Basics of supervision	2 (72)
72	Основи медіації в соціальній сфері / Basics of mediation in social assistance sphere	2 (72)
73	Методи роботи з "групами ризику" / Technique of assistance to "risk groups"	2 (72)
Практики / Practical training:		
74	Професійно-орієнтована ознайомлювальна практика (2-ий семестр) / Professionally oriented tentative internship (2d semester)	4,5 (162)
75	Професійно-орієнтована волонтерська практика (3-ій семестр) / Professionally oriented volunteer internship (3d semester)	1,5 (54)
76	Професійно-орієнтована волонтерська практика (4-ий семестр) / Professionally oriented tentative internship (4th semester)	1,5 (54)
77	Профілактично-виховна професійно-орієнтована практика (5-ий семестр) / Preventive-educational professionally oriented internship (5th semester)	1,5 (54)
78	Навчально-технологічна практика (6-ий семестр) / Internship in learning technologies (6th semester)	1,5 (54)
79	Професійно-орієнтована стажерська практика (7-ий семестр) / Professionally oriented training practice (7-th semester)	6 (216)
Курсові роботи (проекти) / Academic year papers:		
84	Курсова робота з теорії соціальної роботи(6-ий семестр) / Course paper in theory of social work (6th semester)	1 (36)
85	Курсова робота з соціальної роботи з різними групами клієнтів (8-ий семестр) / Course paper in social assistance to different client groups (8th semester)	1 (36)
Підсумкова державна атестація / Final state examination		
86	Комплексний екзамен з теорії і технологій соціальної роботи / Comprehensive	3 (108)

	Examination in Theory and Techniques of Social Work	
	Всього кредитів ЄКТС / Total credits ECTS	240