

Спеціальність «Дошкільна освіта»

(БАКАЛАВР – ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ)/

Main field(s) of study for the qualification «Pre-school education»

(BACHELOR – FIRST CYCLE OF HIGHER EDUCATION)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ РАМКОЮ КВАЛІФІКАЦІЙ / INFORMATION ABOUT THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

1.1. Рівень кваліфікації / Level of qualification

Бакалавр – перший рівень вищої освіти

Bachelor – first cycle of higher education

1.2. Офіційна тривалість програми / Official duration of programme

4 роки за денною формою навчання (240 кредитів ЕКТС)

4 years in full-time mode (240 ECTS credits)

1.3. Вимоги до вступу/ Entrance requirements

Повна загальна середня освіта. За конкурсом

Complete general secondary education. On a competitive basis

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗМІСТ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ / INFORMATION ABOUT THE CONTENTS AND OUTCOMES GAINED

2.2. Вимоги освітньої програми / Programme requirements

Програма підготовки включає:

- теоретичне навчання (216 кредитів ЕКТС) по дисциплінам у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські та практичні заняття) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання який забезпечує отримання базової кваліфікації вихователів дітей дошкільного віку складає 60,5 кредитів ЕКТС. Блок навчальних дисциплін що забезпечує поглиблену підготовку з дошкільної освіти складає 155,5 кредитів ЕКТС;
- виконання курсової роботи з педагогічних дисциплін (3 кредити ЕКТС);
- виконання курсової роботи з психолого-педагогічних дисциплін (3 кредити ЕКТС);
- проходження 2 навчальних практик: «Спостереження у дошкільному навчальному закладі» (4 тижні, 3 кредити ЕКТС) та «Пробні заняття у дошкільному навчальному закладі» (7 тижнів, 6 кредитів ЕКТС);
- проходження виробничої практики «Педагогічна неперервна практика у дошкільному навчальному закладі» (4 тижні, 4 кредити ЕКТС);
- комплексний іспит (5 кредитів ЕКТС).

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного (критерії оцінювання наведені в п.4.4) складання письмових (усних) заліків або екзаменів з навчальної дисципліни, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики. Підсумкова державна атестація включає комплексний державний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Опис результатів навчання

Знання і розуміння:

Знати:

- теоретичні основи педагогіки та психології, дошкільну педагогіку, дитячу психологію, вікову фізіологію, основи педіатрії та гігієни;
- правила охорони життя і зміцнення здоров'я дітей;
- мету, завдання, принципи і зміст виховання і навчання дітей дошкільного віку;
- методи, засоби, форми здійснення навчально-виховного процесу в умовах дошкільного навчального закладу;
- оптимальні умови організації навчально-виховного процесу;
- нові освітні та інформаційні технології;
- сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі;
- сучасні вітчизняні і зарубіжні педагогічні теорії і парадигми;
- методика навчання та виховання дітей дошкільного віку;
- закономірності соціалізації і розвитку особистості дошкільника;
- закономірності вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку дітей;
- раціональні способи підвищення професійної компетентності;
- відповідність професійних якостей випускника вищого навчального закладу вимогам кваліфікаційної характеристики спеціаліста дошкільної освіти.

Уміти:

- підвищувати професійний рівень і кваліфікацію;
- аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу та педагогічний досвід;
- організовувати і планувати розвиток дітей у різних видах діяльності;
- аналізувати педагогічні ситуації та явища, поведінку дітей і власні дії;
- будувати логічно завершений педагогічний процес;
- виділяти і встановлювати взаємозв'язки між компонентами виховання;
- планувати зміст різних видів діяльності з урахуванням вікових особливостей дітей;

- з метою оптимізації виготовляти дидактичні посібники і користуватися ними у різних формах навчально-виховного процесу;
- спрямовувати зусилля педагогів, батьків та громадськості на пробудження у дітей з ранніх років гуманних почуттів, ознайомлення їх з моральними нормами і правилами, морально-етичними цінностями формування навичок моральної поведінки у світі людей, речей і природи;
- ефективно використовувати спадщину народної класичної педагогіки;
- створювати позитивно емоційне макро та мікро середовище для повноцінного і всебічного розвитку дітей;
- стимулювати пізнавальну самостійність і творче мислення майбутніх фахівців;
- моделювати, висувати гіпотези, проводити експеримент;
- планувати індивідуальну роботу з дітьми.

Застосування знань і розуміння:

- системи знань про освітню сферу, зміст і структуру освітніх процесів;
- системи знань про історію і сучасні тенденції розвитку психолого-педагогічних концепцій і прикладних методик;
- системи знань про людину як суб'єкт освітнього процесу, про її вікові та індивідуальні особливості, соціальні фактори розвитку;
- системи знань про закономірності психічного розвитку, фактори, що сприяють особистісному розвитку;
- особливостей дітей з відхиленнями у розвитку;
- системи знань про закономірності спілкування і способів управління індивідом і групою;
- соціальної допомоги і підтримки батькам.

Формування суджень:

- щодо системи знань про закономірності цілісного педагогічного процесу, про сучасні психолого-педагогічні технології, володіє технологіями розвиваючого навчання;
- відповідно до організації розважальної діяльності вихованців;
- стосовно організації освітнього процесу в різних соціокультурних умовах;
- що стосується основних психолого-педагогічних критеріїв застосування комп'ютерної техніки в навчальному процесі;
- щодо володіння уміннями психолого-педагогічної діагностики;
- стосовно уміння проектувати, реалізовувати, оцінювати і проводити корекцію навчального процесу;
- щодо володіння основами розробками навчально-програмової документації, уміння використовувати їх для формування змісту виховання і навчання.

The program includes:

- theoretical instruction (216 credits ECTS) in subjects in the form of classroom lessons (lectures, workshops and practical lessons) and individual activity. The scope of theoretical instruction which provides for getting basic qualification instructor of younger learners makes up 60,5 credits ECTS. Subjects of instruction block that provides for advanced background in pre-school education makes up 155,5 credits ECTS;
- Course paper in pedagogical subjects (3 credits ECTS);
- Course paper in psychological and pedagogical subjects (3 credits ECTS);
- 2 educational internships: “Observation in pre-school educational institution” (4 weeks, 3 credits ECTS) and “Tentative classes in pre-school educational establishment” (7 weeks, 6 credits ECTS);
- practical training “Pedagogical continuous internship in pre-school educational institution” (4 weeks, 4 credits ECTS);
- Comprehensive examination (5 credits ECTS).
- Credits are granted to a student in case of successful (criteria of assessment are given in n.4.4.) passing written (oral) credit-tests or examinations in the subject of instruction, presentation of a course paper, presentation of the internship account. Final state assessment includes comprehensive state examination and presentation of Bachelor Degree qualification work/thesis.

Description of Learning Outcomes

Knowledge and understanding:

Knowledge of:

- theoretic basics of pedagogics, psychology, pre-school pedagogics, child's psychology, developmental physiology, basics of pediatrics and hygiene;
- norms of life safety and enhancing child's health;
- aim, tasks, principles and contents of teaching and educating children of pre-school age;
- methods, means and forms of conducting learning-educative process;
- new educational and informational technologies;
- modern educational means and their application in pedagogical process;
- modern Ukrainian and foreign pedagogical theories and paradigms;
- techniques of teaching and educating children of pre-school age;
- principles of socialization and personal development;
- principles of anatomic-physiological and psychic peculiarities of children of the pre-school age;
- rational methods of professional competence advancement;
- correspondence of the professional qualities of the higher educational institution graduate's to requirements of the qualification characteristics of the pre-school education specialist.

Skills to:

- advance professional level and qualification;
- analyzing program and methodical literature, pedagogical experience;
- organize and plan child's development in different types of activity;
- analyze pedagogical situations and phenomena, child's behaviour and one's own professional actions;
- construct logically wholesome pedagogical process;
- define and plant links between different educational components;
- plan the contents of different child's activities;
- publish didactic manuals and use them in different forms of teaching-educative process to optimize it;
- direct the efforts of teachers, parents and publicity to evoke humanitarian feelings, introduce moral norms and rules, moral-ethical values of forming habits of moral behavior in the world of people, things and nature to young children;
- apply the heritage of folk classic pedagogics effectively;
- construct emotionally positive macro- and micro environment for the thorough and complete child's development;
- stimulate cognitive independence and creative thinking of the future professionals;
- model, form hypothesis and conduct experiment;
- plan individual work with children.

Applying knowledge and understanding:

- System of knowledge on educational sphere, contents and structure of educational process;
- system of knowledge on history and modern development tendencies of psychological-pedagogical concepts and application technique;
- system of knowledge on person as a subject of educational process, one's developmental and individual peculiarities and social factors of development;
- system of knowledge of mental development principles, factors, facilitating personal development;
- peculiarities of children with developmental deviations;
- system of knowledge on principles of communication and means of management of individual and group;
- on social care and attendance to parents.

Making judgments:

- System of knowledge on principles of integral pedagogical process, modern psychological-pedagogical technique, mastering technique of developmental education;
- organization of leisure activities with children;
- organizing educational process in different social-cultural conditions;
- consideration of main psychological-pedagogical criteria of application computer technologies in educational process;
- possessing skills of psychological-pedagogical diagnostics;
- skill to plan, carry out, evaluate and correct learning process;
- basics of working out educative-program documents and applying them to form the contents of education and learning.

3. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН / THE DISCIPLINES LIST

Номер за порядком або код / Course Unit Code	Назва елементу навчальної програми / Course Unit Title	Кредити ЄКТС (години) / ECTS credits (hours)
1	Історія України / History of Ukraine	3 (108)
2	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	2 (72)
3	Філософія / Philosophy	3 (108)
4	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian (for professional purposes)	3 (108)
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (for professional purposes)	5 (180)
6	Університетська освіта / Fundamentals of University Education	2 (72)
7	Основи конституційного права / Basics of Constitutional Law	2 (72)
8	Професійна іноземна мова / Professional Foreign Language	3 (108)
9	Релігієзнавство / Religious Studies	2 (72)
10	Економіка / Economics	2 (72)
11	Соціологія / Sociology	2 (72)
12	Філософія освіти / Philosophy of Education	1,5 (54)
13	Політологія / Political Science	3 (108)
14	Основи екології / Basics of Ecology	1,5 (54)
15	Комп'ютерний практикум та технічні засоби навчання / Computer Workshop and Technical Means of Teaching	3 (108)
16	Фізіологія вищої нервової діяльності (та вікова) з основами генетики / Physiology of higher Nervous Activity (and developmental) with the Basics of Genetics	3 (108)
17	Основи медичних знань / Basics of Medicine	4,5 (162)
18	Сучасна українська мова з практикумом / Modern Ukrainian with practical classes	9,5 (342)
19	Безпека життєдіяльності / Safety Skills	1,5 (54)
20	Основи охорони праці / Fundamentals of Occupation Safety	1,5 (54)
21	Теорія та технологія валеологічної освіти дошкільників / Theory and Technology of Valeological Education of Younger Learners	2,5 (90)
22	Вступ до педагогічної діяльності / Introduction to Pedagogical Activity	3 (108)
23	Загальна психологія / General Psychology	7,5 (270)
24	Педагогічна та вікова психологія / Pedagogical and Developmental Psychology	8 (288)
25	Психологія дитяча / Child's Psychology	6,5 (234)
26	Історія психології / History of Psychology	4,5 (162)
27	Соціальна психологія / Social Psychology	3 (108)

28	Загальна педагогіка / General Pedagogics	7,5 (270)
29	Педагогіка дошкільна / Pre-School Pedagogics	7 (252)
30	Історія зарубіжної та української педагогіки / History of Foreign and Ukrainian Pedagogics	3 (108)
31	Історія дошкільної педагогіки / History of Pre-school Pedagogics	3,5 (126)
32	Основи педагогічної майстерності / Basics of Pedagogical Mastery	4,5 (162)
33	Науково-дослідницька робота студентів і методологія педагогічних досліджень / Scientific Research Activity of Students and Methodology of Pedagogical Research	4 (144)
34	Теорія та методика екологічної освіти дітей дошкільного віку / Theory and Methods of Younger Learners' Ecological Education	3,5 (126)
35	Основи дефектології та логопедії / The Basics of Defectology and Logopedics	3,5 (126)
36	Методика ознайомлення дітей з природою / Technique of Introducing Child's to Nature Studies	6,5 (234)
37	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку / Theory and Technique of Forming Elementary Mathematical concepts in Pre-school Child's	6,5 (234)
38	Теорія та методика фізичного виховання / Theory and Technique of Physical Education	7 (252)
39	Теорія та методика розвитку рідної мови / Theory and Methods of Native Language Development	6 (216)
40	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю / Basics of Fine Arts with Technique of Depicting Activity Guidance	4,5 (162)
41	Методика музичного виховання / Technique of Music Education	3 (108)
42	Теорія та методика ознайомлення дітей з українознавством / Theory and Technique of Introducing Child's to Ukrainian Country Studies	6,5 (234)
43	Методика ознайомлення з соціальною дійсністю / Technique of introducing Child's to Social Reality	2,5 (90)
44	Основи природознавства / Basics of Nature Studies	3 (108)
45	Психодіагностика та корекція / Psychodiagnostics and Correction	5 (180)
46	Основи педіатрії і гігієни / Basics of Pediatrics and Hygiene	3 (108)
47	Етнопедagogіка / Ethnopedagogics	2,5 (90)
48	Художня праця з практикумом / Artistic Handiwork with workshop	2,5 (90)
49	Соціальна педагогіка / Social Pedagogics	2,5 (90)
50	Педагогіка сім'ї та родинного виховання / Family Pedagogics and Upbringing	3 (108)
51	Дитяча література (українська та зарубіжна) з практикумом виразного читання / Child's literature (Ukrainian and Foreign) with workshop in expressive reading	3 (108)
52	Психологічне консультування / Psychological Counseling	2,5 (90)
53	Психологія сім'ї з сімейним консультуванням / Family Psychology with Family Counseling	3 (108)
54	Психологічна служба в закладах освіти / Psychological Service in Educational Institutions	3 (108)
55	Практикум з психології та педагогіки / Psychology and Pedagogics practical classes	4,5 (162)
56	Основи дитячої патопсихології / The Basics of Child's Abnormal Psychology	3 (108)
57	Основи реабілітаційної педагогіки / The Basics of Rehabilitational Pedagogics	3,5 (126)
58	Фізичне виховання / Physical Education	3 (108)
Практики / Practical training:		
59	Педагогічна практика «Спостереження у дошкільному навчальному закладі» / Pedagogical Practice «Observation in Pre-School Educational Institution»	3 (108)
60	Педагогічна практика «Пробні заняття у дошкільному навчальному закладі» / Pedagogical Practice «Tentative Classes in Pre-School Educational Institution»	6 (216)
61	Педагогічна неперервна практика у дошкільному навчальному закладі / Pedagogical uninterrupted practice in Pre-School Educational Institution	4 (144)
Курсові роботи (проекти) / Academic year papers:		

62	Курсова робота з педагогічних дисциплін / Course Paper in Pedagogical Subjects	3 (108)
63	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / Course Paper in Psychological and Pedagogical Subjects	3 (108)
Підсумкова державна атестація / Final state examination		
64	Комплексний іспит з педагогіки та методик дошкільного виховання / Comprehensive examination in pedagogics and the technique of preschool education	5 (180)